

# GÉNERO, PRÁCTICAS ADMINISTRATIVAS Y ASUNTOS INTERNACIONALES

Área de investigación: Estudios de género en las organizaciones

**Martha Lucía Quiroz Rubiano**

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

Universidad Central de Colombia

México

[mquirozr@ucentral.edu.co](mailto:mquirozr@ucentral.edu.co)

[maluquiru@gmail.com](mailto:maluquiru@gmail.com)

XX  
CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE  
CONTADURÍA  
ADMINISTRACIÓN  
E  
INFORMÁTICA





## GÉNERO, PRÁCTICAS ADMINISTRATIVAS Y ASUNTOS INTERNACIONALES

### Resumen

Género, prácticas administrativas y asuntos internacionales se propone la identificación de tendencias y sinergias que favorezcan la vinculación de estos tres grandes temas desde el punto de vista teórico y la contrastación de evidencia empírica. Nace como una respuesta a la necesidad identificada en el semillero de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, de contar con un referente de apoyo al desarrollo de la investigación formativa integral en administración de empresas. El documento está distribuido así: formulación del problema; objetivos a alcanzar (general y específicos); descripción de la metodología empleada y de las fases de desarrollo; una aproximación al marco teórico y los referentes conceptuales a partir de los tres ángulos de observación y análisis; breve referencia a los resultados parciales del proyecto (su terminación está estimada para diciembre del año en curso); y la formulación de algunas conclusiones, fruto del procesamiento inicial de la información hasta ahora compilada y procesada. Se ofrece al lector información sobre las cuatro zonas de integración fronteriza de la Comunidad Andina CAN, entre los países miembros ubicadas geográficamente así: Colombia-Perú. Bolivia-Perú, Colombia-Ecuador y Perú-Ecuador. Asimismo, se incluyen datos sobre el índice de competitividad y el de la brecha de género propuestos por el Foro Económico Mundial.

**Palabras clave:** Autonomía económica, división internacional y sexual del trabajo, integración económica y desarrollo fronterizo.





### Formulación del Problema

Al hacer cálculos de niveles de crecimiento y desarrollo económico los países a través de sus oficinas nacionales de estadística, ONE se ocupan generalmente de la tasa de crecimiento del producto interno bruto PIB, considerado en su sistema de cuentas nacionales SCN. Desde la perspectiva de género esta visión desconoce el trabajo no remunerado desempeñado por sus ciudadanos(as) y adicionalmente, no tiene en cuenta el enfoque de las capacidades propuesto por Martha Nussbaum y el premio nobel de economía Amartya Sen para ampliar el concepto de desarrollo. Si a esta situación le agregamos, por una parte, las asimetrías generadas en los procesos de integración así como los desequilibrios sociales y económicos que tienen lugar en las zonas de frontera; y por otra, las variables de discriminación y presencia de estereotipos por razones de sexo, asociadas al estudio de la ejecución de proyectos, planes y programas realizada por las organizaciones, entonces, la relación de implicación *proyectos de integración fronteriza - desarrollo económico a nivel regional* no puede darse por sentada, ya que la existencia de unos no genera la presencia de lo otro.



Zonas de Integración Fronteriza ZIF de la Comunidad Andina



Enfoque de género relativo al desarrollo económico y el talento humano

Diseño y ejecución de Planes, programas y proyectos en las ZIF

Fuente: elaboración propia

En otras palabras, tiene sentido observar el vínculo subyacente entre la perspectiva de género – la autonomía económica, la división sexual del trabajo, la pobreza de tiempo en hombres y mujeres – las prácticas administrativas – el diseño, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en un entorno de complejidad organizacional – y la integración económica adelantada entre naciones que comparten fronteras y tienen desarrollos desiguales en sus economías.

Y es que todo país que quiera insertarse en la economía global debe conocer su grado de competitividad, especialmente en lo que respecta al fomento de las siguientes variables: niveles de educación y de vida de su población en edad de





trabajar; habilidad para crear capacidades en hombres y mujeres orientada a la autonomía económica; división y especialización internacional del trabajo; y el grado de cualificación de su talento humano necesario para responder ante las exigencias del mercado mundial.

La panacea de la integración, plantea los desarrollos fronterizos como una herramienta para crecer de manera cooperada y sostenible. Lamentablemente, la presencia de instituciones (formales o no), barreras burocráticas, desvío de recursos, falencias en la planificación y ejecución de políticas públicas son factores que actúan en detrimento de la creación de valor económico y en la generación de bienestar social. En ese orden de ideas, la pregunta que dio origen a la investigación fue *¿De qué manera, desde una perspectiva de género, la existencia de proyectos, planes y programas en las zonas andinas de integración fronteriza ZIF, promueven el desarrollo económico e integración regional de los países miembros?*

### Objetivos

#### General

Analizar el modo en que, desde una perspectiva de género, la existencia de proyectos, planes y programas en las zonas andinas de integración fronteriza ZIF, promueven el desarrollo económico e integración regional de los países miembros.

#### Específicos

- ❖ Plantear variables a observar con base en el marco teórico y conceptual de la investigación y diseñar los instrumentos pertinentes para su recolección.
- ❖ Identificar y estudiar los planes, programas y proyectos desarrollados en las cuatro zonas andinas de integración fronteriza.
- ❖ Establecer la evolución del pilar género en términos de competitividad para los países andinos.
- ❖ Elaborar un diagnóstico sobre la evolución de la brecha de género en los países seleccionados durante el período comprendido entre 2006 y 2014.

### Metodología

La investigación tiene un carácter predominantemente exploratorio y descriptivo, con algunos elementos de tipo explicativo. Es de naturaleza no experimental, basada en fuentes primarias y secundarias, sustentada en un marco teórico y conceptual pertinente que tiene como punto de partida la indagación del concepto de desarrollo (Sen - Nussbaum) orientado al planteamiento de variables que serán contrastadas empíricamente en las zonas andinas de integración fronteriza a través del estudio de los proyectos, programas y planes que allí tienen lugar.





Las siguientes son las fases de desarrollo seguidas en la investigación:



Fuente: elaboración propia.

Los abordajes macroeconómicos y los microdatos permitirán contrastar las aproximaciones de la perspectiva de género hacia aspectos económicos en lo que se refiere al uso de tiempo (para ello se analizarán las encuestas que a nivel nacional han desarrollado los países a través de sus oficinas nacionales de estadística), pilares del índice de brecha de género y su relación con el índice de competitividad (ambos desarrollados por el Foro Económico Mundial) y el diamante económico (metodología empleada por el Banco Mundial para medir el desempeño macroeconómico).

### Marco Teórico y Conceptual

### Asuntos Internacionales

“La *integración económica* es un proceso mediante el cual las regiones conforman acuerdos, con el objetivo de eliminar sus diferencias comerciales, fiscales y monetarias, dirigiendo para tal propósito la voluntad política de sus líderes. Generalmente, estos acuerdos tienen lugar entre países vecinos, estableciendo normas y regulaciones de orden económico, cambiario y logístico que favorecen el comercio y la cooperación entre regiones, ya que al unirse, conforman los denominados bloques o zonas geoeconómicas, con cuyo establecimiento buscan robustecer sus economías internas y su presencia e inserción en el ámbito internacional”. (Quiroz, 2012)

Los esquemas de integración presentan algunas *asimetrías*. Algunas veces éstas actúan como motor del proceso; en otras ocasiones, desempeñan un papel predominante en el curso y en los resultados no óptimos de la integración regional. Siguiendo a De Lombaerde se mencionarán y explicarán brevemente las que conciernen al proceso andino. Primero, están las *asimetrías en las condiciones iniciales o estructurales* de los países a integrarse; su presencia puede dificultar no sólo el proceso de negociación sino también, su posterior desarrollo.





En segundo lugar, aparecen las *asimetrías en los compromisos adquiridos* que podrían, aunque no necesariamente, originarse en los distintos momentos de vinculación de los países al proceso de integración. Se refieren a la gradualidad diferencial al implementar los acuerdos pactados y/o al espacio temporal donde deben realizarse. Posteriormente, se consideran las *asimetrías en el proceso de toma de decisiones y en el diseño organizacional*. Este tipo de asimetría produce un efecto ambiguo, dado que puede dificultar los procesos de integración – en lo que tiene que ver con el papel potencial de los países poderosos en el ámbito internacional –; y pueden justamente ser una respuesta positiva a las asimetrías iniciales entre países – cuando la toma de decisiones a nivel supranacional sigue un modelo de consenso y no un modelo democrático –.



En cuarto lugar, las *asimetrías en los efectos* representan el grupo más estudiado en los procesos de integración. Resumiendo, podría decirse que éstas examinan los países involucrados desde el punto de vista de la creación y la desviación del comercio recíproco, los flujos de inversión generados y los efectos de la competencia y las economías de escala sobre el crecimiento económico. Todo ello desde la perspectiva clásica y neoclásica de la convergencia<sup>1</sup> o desde la posición de Myrdal quien, con su tesis de la divergencia sostiene que los procesos de integración acentúan las discrepancias entre los países miembros; esta última está reforzada por las llamadas teorías de la localización, que centran su atención en el grado de concentración de las actividades industriales con base en la minimización de los costos de producción y transferencia.



Por último, están las *asimetrías en las políticas comunitarias* las cuales hacen referencia a la construcción de políticas o acciones del grupo para la solución de problemas específicos, la búsqueda del desarrollo regional y la convergencia a través del otorgamiento de preferencias a determinados países miembros, en lo relativo a la concesión y el apoyo de facilidades en su desarrollo industrial, de infraestructura y/o en medidas de orden social (De Lombaerde, 2002). Dentro de este último grupo entrarían los proyectos de las zonas andinas de integración fronteriza.



Por su parte, la Comunidad Andina en su decisión 501 define las *zonas de frontera* como las áreas geográficas naturales y privilegiadas de articulación de las economías y sociedades de los países miembros en las que se ejecutan planes, programas y proyectos para “impulsar el desarrollo de manera conjunta, compartida y coordinada”. (Andina, 2015). Asimismo, relacionado al tema definió y constituyó lo siguiente: la política comunitaria para la integración y el desarrollo fronterizo; los centros binacionales de atención en frontera; el banco de proyectos de integración y desarrollo fronterizo.



<sup>1</sup> De acuerdo con el modelo H-O-S (Heckscher, Ohlin, Samuelson) los países socios comerciales entre sí llegan una vez se establece el intercambio a una convergencia en sus niveles de riqueza a largo plazo, debido a la igualación en las remuneraciones de los factores de producción.



La *división internacional del trabajo* corresponde a un postulado clásico de la teoría económica propuesto por Adam Smith en 1776, según el cual los países revelarían sus ventajas absolutas en la producción de bienes y servicios y se especializarían para establecer un patrón de comercio inter-industrial con sus socios comerciales. Hoy en día dicha división del trabajo establece las bases de la posición que los países ocupan en el ranking internacional. La calidad de nación desarrollada o en vía de desarrollo, depende en gran medida del tipo de bienes al que está dedicando la mayor proporción de su capital humano y hacia dónde dirige sus esfuerzos educativos y tecnológicos.

### Prácticas administrativas



Las prácticas administrativas que se propone vincular con los conceptos de la perspectiva de género y con la integración económica, son: la *escuela humanística* que se caracteriza por dar importancia al factor humano en la administración, con la certidumbre de que tanto la personalidad (características del trabajador) como la sociabilidad (aspectos sociales del trabajo) influyen en la productividad, eficacia y eficiencia. “Si la organización está compuesta por grupos de personas que trabajan conjuntamente en forma coordinada para lograr unos objetivos... se podrá dar respuesta a las exigencias de una sociedad que busca la satisfacción de las necesidades del hombre” (Ramírez C. , 2007) recurso y beneficiario del proceso productivo.



Siguiendo lo postulado por Ramírez, una de las representantes de esta escuela que convendría incluir aquí es la profesora *Mary Parker Follet*, quien sostiene que la motivación y el liderazgo juegan un papel importante en la productividad cuando logran aplicarse entre otros, los siguientes principios: comunicación directa (planeación y ejecución con mayor acierto si se llevan a cabo de manera directa), relaciones recíprocas (interacción significativa en el engranaje empresarial), ley de la situación (múltiples maneras de resolver un problema) y control de los hechos (al perfeccionar el trabajo, el enfoque se dirige hacia los resultados).



La *teoría de los sistemas* de *Likert* propone cuatro a la hora de administrar las organizaciones. El criterio para describir cada uno de ellos, será el de toma de decisiones: Autoritario coercitivo – centralizado en la cima de la organización –; autoritario benevolente – centralizado en la cima pero permite alguna delegación de carácter rutinario –; consultivo – consulta niveles inferiores y permite la participación y la delegación – y participativo – totalmente descentralizado, la cima define políticas y controla los resultados –. (Chiavenato, 2004).



A continuación, se presenta el postulado, *administración de la fuerza de trabajo diversa*, pensando en que las zonas de integración binacional están conformadas por personas de distinta etnia, religión, nivel educativo, cultura y estrato socio-económico. Además, este postulado es compatible con el enfoque diferenciado de derechos y la perspectiva de género. La valoración de la diversidad en el



lugar del trabajo conduce en términos de cultura a promover la organización de la imagen de toda la empresa, tanto como resalta la preocupación por la equidad; con respecto a la oportunidad se promueve el desarrollo de la carrera y el ofrecimiento de prácticas de empleo con programas de acción afirmativa; y por último, vuelve a aparecer el vínculo entre liderazgo y prácticas administrativas.

Finalmente, el Foro Económico Mundial define la *competitividad* de un país como “el conjunto de instituciones, políticas y factores que determinan su productividad”, que no es otra cosa que la relación ente lo producido y los medios empleados para tal fin. A su vez, el nivel de productividad establece el grado sostenible de prosperidad que puede ser logrado por una economía. Los pilares que el foro determina para el cálculo de su índice de competitividad son: instituciones, infraestructura, estabilidad macroeconómica, salud y educación primaria, educación superior y entrenamiento, eficiencia del mercado de bienes, eficiencia del mercado laboral, sofisticación del mercado financiero, preparación tecnológica, tamaño del mercado, sofisticación empresarial e innovación.

### Perspectiva de género

La CEPAL a través de su observatorio de asuntos de género OAG, y los cursos virtuales estadísticas e indicadores de género y encuestas sobre uso del tiempo, ha establecido que por *enfoque de género* se entienden las corrientes teóricas y estudios que conforman un cuerpo de conocimientos a través de la creación de nuevas categorías e instrumentos metodológicos para observar como a lo largo de la historia se construyen las diferencias jerárquicas entre hombres y mujeres, y cómo se reproducen y transforman.<sup>2</sup>

INMUJERES publicó en 1999 la siguiente definición para la *categoría género* propuesta por Kabeer, Hedman, Perucci y Sundstrom: “normas, reglas, costumbres y prácticas a partir de las cuales las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, niños y niñas, se traducen en identidades socialmente construidas que son diferentes”... el concepto de género ha llevado a comprender que en nuestras sociedades hombres y mujeres son valorados de manera diferente y tienen desiguales oportunidades y opciones en la vida.

Asimismo, Marta Lamas desde la antropología definió en 2000 *género* como —el conjunto de ideas sobre la diferencia sexual que atribuye características femeninas y masculinas a cada sexo, a sus actividades y conductas, y a las esferas de la vida. Esta simbolización cultural de la diferencia anatómica toma forma en un conjunto de prácticas, ideas, discursos y representaciones sociales que dan atribuciones a la conducta objetiva y subjetiva de las personas en función de su sexo. (Quiroz, EAC, Explorando, Aprendiendo y Compartiendo

<sup>2</sup> La *brecha de género* es un índice propuesto por el Foro Económico Mundial que mide la magnitud de la brecha entre mujeres y hombres en términos de salud, educación, economía e indicadores políticos. Mira además, si los recursos y las oportunidades se están distribuyendo de manera equánime entre las personas.



, 2012). Por su parte *sexo* es el concepto biológico que define las características genéticas, biológicas, hormonales y funcionales que posibilitan la reproducción sexual.

Los *estereotipos y roles de género* son papeles aprendidos en una sociedad, comunidad o grupo social en los que sus miembros están condicionados para percibir como masculinas o femeninas ciertas actividades, tareas y responsabilidades; estos están relacionados con la dimensión denominada *autonomía económica* que se mide como la capacidad de las mujeres para generar ingresos y recursos propios a partir del acceso al trabajo remunerado en igualdad de condiciones con los hombres. Considera el uso del tiempo y la contribución de las mujeres a la economía. A su vez, estos dos conceptos se vinculan con la *división sexual del trabajo* hace referencia al reparto de tareas en función del sexo. Corresponde a las mujeres desarrollar actividades del ámbito reproductivo o doméstico y a los hombres en el ámbito productivo o público. El *Uso del tiempo* es una categoría estadística que se propone medir el tiempo dedicado por hombres y mujeres al trabajo total (remunerado<sup>3</sup> y no remunerado<sup>4</sup>) y a las actividades personales (ocio, cuidado personal, estudio o aquellas por las que no se recibe ingreso y que no pueden ser delegadas a terceros). Con respecto a la *pobreza de tiempo* se dice que a causa de las dobles o triples jornadas de trabajo que desempeñan algunas mujeres, se habla de este término cuando perteneciendo al mercado laboral, las mujeres realizan las tareas del hogar y carecen de tiempo para el descanso, ocio, cuidado personal y/o estudio.

Es pertinente incluir en el entorno de las organizaciones y del mercado laboral otros conceptos adicionales como: *segregación horizontal* (presente cuando existen profesiones típicamente femeninas o masculinas); *segregación vertical* relacionada con los espacios de toma de decisiones. En una misma profesión existe este tipo de discriminación si para los cargos directivos y de control se prefiere emplear a hombres antes que a mujeres. De ahí se derivan los *techos* o *laberintos de cristal* y los *suelos pegajosos* que dificultan el ascenso de las mujeres en la estructura de la organización.

La revisión teórica conceptual cierra con el modelo alternativo de desarrollo propuesto por Martha Nussbaum y Amartya Sen, *crear capacidades*, definido por ellos como una aproximación particular a la evaluación de la calidad de vida y a la teorización de la justicia social básica. Cada persona es un fin en sí misma que se pregunta por sus oportunidades disponibles, centrándose en la elección o en la libertad. Constituye un enfoque pluralista en cuanto a valores que indaga

<sup>3</sup> Productivo considerado dentro de la frontera del Sistema de Cuentas Nacionales, SCN.

<sup>4</sup> Es el que se refiere a las actividades del hogar que no reciben contraprestación pecuniaria, es decir, el trabajo doméstico y la economía del cuidado, entendiéndose por esta última, la crianza de los niños pequeños, el cuidado de adultos mayores y personas enfermas o discapacitadas.



sobre los caminos que cada individuo (hombres y especialmente las mujeres) tienen para recorrer y buscar la satisfacción de sus necesidades.

## RESULTADOS PARCIALES

### Zonas andinas de integración fronteriza

Actualmente, la Comunidad Andina CAN, tiene cuatro grandes zonas de frontera entre sus países miembros. Se caracterizan por cumplir los siguientes criterios: incluyen ciudades dinamizadoras del desarrollo y áreas económica y socialmente deprimidas, en las que se localicen proyectos y actividades de interés compartido con alto potencial de recursos que no formen parte de la frontera activa.

Estas zonas son:

- ❖ ZIF Colombia – Perú (**Col:** Departamento del Amazonas y municipio de Puerto Leguizamón en Putumayo; **Pe:** Departamento de Loreto)
- ❖ ZIF Colombia – Ecuador (**Col:** Departamentos de Nariño y Putumayo; **Ecu:** Provincia del Carchi, Sucumbíos y Esmeraldas)
- ❖ ZIF Bolivia – Perú (**Bol:** departamentos de La Paz, Oruro, Potosí, Pando y Beni; **Pe:** Arequipa, Cusco, Madre de Dios, Moquegua y Tacna)
- ❖ ZIF Ecuador – Perú (**Ecu:** Provincias de El Oro, Loja, Zamora Chinchipe, Morona Santiago, Orellana, Pastaza, Sucumbíos y Napo; **Pe:** Departamentos de Tumbes, Piura, Loreto y Cajamarca)

Las tres primeras con proyectos en ejecución y en total todas con diez proyectos desarrollados. Entre otros los temas de trabajo han sido: gestión ambiental de residuos sólidos, salud, telemedicina rural, uso y manejo de agua, aprovechamiento de riberas en el Anillo Circunlacustre del Lago Titicaca, mejoramiento de las condiciones sanitarias y ambientales, producción piscícola, manejo integrado para el desarrollo sostenible de corredor de gestión trinacional y educación intercultural en contextos de diversidad cultural y lingüística.<sup>5</sup>

Al estudiar la información disponible en la página del acuerdo de integración respecto al desarrollo y ejecución de cada proyecto, así como artículos relacionados, pueden observarse los siguientes resultados:

1. En su totalidad son cofinanciados y los recursos a invertir provienen del Banco de Proyectos de Integración y Desarrollo Fronterizo constituido en

<sup>5</sup> Estos fueron identificados en la Segunda Reunión Extraordinaria de Alto Nivel para la Integración y Desarrollo Fronterizo (GANIDF), realizada en Cartagena de Indias en abril de 2007.



la Secretaría General de la Comunidad Andina. El porcentaje restante proviene de las contrapartes de los Gobiernos Locales.

2. El establecimiento de los fondos respectivos y su posterior redistribución demandaron la gestión de cada país andino en forma binacional ante organismos financieros subregionales, regionales y multilaterales. De ahí que los informes finales de ejecución hayan manifestado tener dificultades a la hora de canalizar los recursos necesarios para las actividades de cierre previstas en cada proyecto.
3. El volumen de las inversiones CAN en las ZIFs entre 2009-2013 asciende a:

ZIF	Monto de Inversión US\$	Número Proyectos	Financiación % <sup>6</sup>	
Colombia – Ecuador	US\$2.745.055	9	51%	49%
Ecuador – Perú	US\$2.069.105	4	74%	26%
Perú – Colombia	US\$2.702.429	5	71%	29%
Bolivia - Perú	US\$1.952.487	5	80%	20%

**Fuente:** elaboración propia con datos disponibles en <http://www.comunidadandina.org/>

A manera de ejemplo, algunos datos socio-económicos (2001) a destacar en la ZIF Bolivia – Perú son:

- ❖ 55% hombres y 45% mujeres
- ❖ Población rural 60% y urbana 40%
- ❖ Tasa global de ocupación: hombres 97,2% y mujeres 98,2%
- ❖ Analfabetismo: mujeres 13,8% y hombres 7,9%
- ❖ Porcentaje pobres 72,4%: pobres moderados 40,4% y pobres extremos 32%
- ❖ Densidad poblacional 18,3%

4. Las zonas de frontera son rurales en su mayoría, con escasa presencia del gobierno central y con un acceso reducido a los servicios básicos. Todas las personas allí trabajan sea de manera remunerada o no y no tienen fácil acceso a vías de comunicación con el resto del país.
5. Como buenas zonas de frontera el comercio es la actividad más lucrativa y presente en cada región.
6. La información estadística desagregada por sexo y por ZIF está desactualizada y aún es muy incipiente en comparación con los datos estadísticos a nivel nacional de los países miembros.
7. No existe un vínculo evidente entre los proyectos desarrollados en cada ZIF y el Consejo Andino de Altas Autoridades de la Mujer e Igualdad de

<sup>6</sup> El porcentaje del lado izquierdo corresponde a cooperación internacional y el de la derecha a lo puesto por los gobiernos locales.



Oportunidades creado en 2009. Este último cuenta con un Plan Integrado de Desarrollo Social y el Programa Andino para la Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades.

8. Dado que los proyectos en mención cuentan con un informe de cierre y la justificación respectiva de por qué no siguen con lo programado (entre las razones citadas, se destaca la dificultad burocrática para canalizar y aprovechar los recursos).
9. En relación con la ZIF colombo-ecuatoriana se destacan las siguientes limitantes al desarrollo económico y regional: ausencia de planificación conjunta; inexistencia de proyectos de educación, salud y servicios públicos; el único paso fronterizo habilitado es del puente de Rumichaca, fruto del contacto espontáneo entre los dos países y no de intereses sectoriales; (Ramírez S. , 2008).
10. La ZIF ecuatoriana-peruana ofrece un interesante antecedente que hace referencia al conflicto bélico limítrofe cuyo esfuerzo binacional contó con apoyo internacional y dio paso al desarrollo de algunos proyectos de infraestructura social, vial, productiva y energética, incluyendo la ampliación de los pasos fronterizos formales.
11. Colombia y Perú tienen definida una zona de integración fronteriza enmarcada por la selva de la Amazonía donde se dificulta la comunicación e interconexión entre las pocas poblaciones existentes. Los esfuerzos de integración han girado en torno al desarrollo de planes de mejoramiento para la calidad de vida el desarrollo productivo y la infraestructura; proyectos especiales sin ejecutarse giran hacen referencia a las áreas de la salud, la educación y la alimentación básica.
12. En un proceso anterior a la ZIF, Perú y Bolivia adelantaron acciones orientadas al manejo, control y protección de la cuenca hidrográfica del Lago Titicaca; por lo demás las cancillerías de ambos países – que encabezan los grupos de trabajo binacional – han mostrado poco interés por el desarrollo de proyectos pese a que el espacio fronterizo involucrado es muy grande (70% del territorio peruano y 82% del boliviano). Expertos sostienen que precisamente el tamaño de la ZIF al ser casi otro país, impide planificarlo de manera conjunta sin cambiar las estructuras políticas y normativas de cada país.
13. Por último, los informes finales de carácter oficial de las ZIF revelan el siguiente número de beneficiarios durante el período 2009-2013:





ZIF / Beneficiarios	Bol-Pe		Col-Ecu		Col-Pe		Ecu-Pe	
Familias (directas e indirectas)	2.402	605	1.914	86.418	1.373	5.224	NA	NA
Mujeres	1.132		5.681		NA		NA	
Hombres	1.270		4.059		NA		NA	
Total	2.402		9.740		NA		23.292	

Fuente: elaboración propia con datos tomados de los informes finales disponibles en <http://www.comunidadandina.org/>



### Brecha de género

El Foro Económico Mundial, desde el 2006 calcula la brecha de género para un gran número de países entre esos los cuatro andinos. El anexo muestra en el primer cuadro el resultado histórico y consolidado hasta el 2014 en lo que respecta a la posición obtenida y el nivel de equidad e inequidad alcanzado. De allí puede extractarse que:

- ❖ Bolivia que empezó ocupando el último puesto de los cuatro países, presenta una mejora sustancial en los últimos años (2011-2014), desmejorando en la última medición quizás también por el aumento del número total de países observados; adicionalmente su indicador de equidad muestra mejoras históricas razón por la cual podría sostenerse que sus políticas y medidas orientadas hacia el adelanto de la mujer están resultando efectivas.
- ❖ Tal situación de logro de la equidad de la mujer se replica en los otros tres países andinos con la excepción de lo alcanzado en términos del ranking de medición logrado por Colombia en lo que podría denominarse un declive del indicador en el período 2010-2011.
- ❖ Ecuador arranca en el año 2006 en el puesto 82 de 115 y cierra su análisis en 2014 ocupando el puesto 21 de 142. Es de lejos el país que ha logrado las mejoras más significativas, manteniendo un promedio de 38.66.
- ❖ Por su parte, los resultados de Perú son los más difíciles de analizar, ya que presentan una alta volatilidad mejorando y desmejorando casi continuamente. El puesto más alejado de la equidad lo obtuvo en 2013 (80 de 136) y el mejor de todos en 2009 (44 de 134), de ahí que sea difícil valorar la eficacia de las medidas orientadas hacia la igualdad.

Las siguientes cuatro tablas disponibles también en el anexo, revelan en detalle de los cuatro pilares contemplados en el índice el puesto o ranking alcanzado así como el subíndice que logró el peor resultado. Las convenciones usadas en dichas tablas se aclaran en el último cuadro del anexo. Los resultados permiten concluir que:

- ❖ La participación en la fuerza laboral así como la equidad en los salarios al realizar trabajo similar es el subíndice con los peores resultados sin





excepción en los cuatro países andinos. Por más que las cifras del acceso al mercado laboral y a la educación terciaria (según el observatorio laboral de Colombia) muestran que las mujeres trabajan ahora más de manera formal y estudian mucho más que antes, ello no se traduce en remuneraciones más equitativas ni en una garantía para ejercer profesiones en el mundo del trabajo.

- ❖ Para la mayoría de los años observados el subíndice participación económica y oportunidades ofrece resultados que superan el ranking general obtenido por cada país. Es decir, que en promedio actúa en detrimento del cálculo del índice y lo que es más grave en la capacidad de las mujeres de desarrollar autonomía económica con la generación de ingresos y/o recursos propios.
- ❖ En relación con el logro educativo es alarmante que el indicador que acentúa los malos resultados (pese a que en el ranking las cifras no son tan pesimistas) es la tasa de alfabetismo. Ello aunado a que la matrícula en educación primaria (en zonas rurales) y en educación terciaria (estratos socioeconómicos más bajos en la urbe).
- ❖ La salud y supervivencia incluye básicamente resultados exclusivos sobre la esperanza de vida saludable en número de años los puestos alcanzados por los cuatro andinos superan en un elevado número el promedio general alcanzado por el ranking, revelando que aunque las mujeres viven más que los hombres no lo hacen en condiciones de buena salud.
- ❖ Resultados contrarios ofrece el último subíndice al revelar que lo alcanzado a través de los años por los países andinos es favorable a la medición seguramente garantizado por la Ley de Cuotas aprobada en cada nación. Es indiscutible que la participación femenina en puestos ministeriales y de parlamento ha venido creciendo.

Comparando los resultados de 2014 frente al inicial, es posible afirmar que:

1. Bolivia y Perú tuvieron mejoras sustanciales en su ranking; los peores resultados los obtuvieron respectivamente en el acceso a la educación terciaria (93 y 108) y en el ingreso equitativo por desarrollar trabajo similar (112 y 115)

País / Año	2006	2014
Bolivia	87/115	58/142
Perú	60/115	45/142

Fuente: elaboración propia con datos tomados de Global Gender Gap, WEF <http://www.weforum.org>

2. Ecuador tuvo la mejor recuperación mientras que Colombia empeoró su situación; los ecuatorianos pasaron de ser el 110 en el ingreso equitativo a ser el 82 en tasa de alfabetismo, mientras que Colombia pasó de ocupar el puesto 73 en ingresos inequitativos a tener una baja participación de mujeres al mando con el puesto 64.





País / Año	2006	2014
Ecuador	82/115	21/142
Colombia	22/115	53/142

**Fuente:** elaboración propia con datos tomados de Global Gender Gap, WEF <http://www.weforum.org>

3. En salud y supervivencia Ecuador mantuvo el primer lugar en los dos años de referencia; lo propio hizo Colombia en 2006 pero pasó al puesto 37 en 2014.
4. La siguiente tabla muestra en síntesis el mejor y el peor año de desempeño para cada país indicando el puesto o ranking que ocuparon respecto al total de naciones de la muestra. Se observan algunos resultados consistentes con mejoras paulatinas (Ecuador), mientras que otros resultados resultan volátiles y difíciles de explicar (Perú); por su parte Colombia es de los países andinos el que más ha deteriorado su condición frente a la brecha de género.



País / Año	Mejor Año		Peor Año	
Bolivia	2013	27/136	2006	87/115
Colombia	2006	22/115	2011	80/135
Ecuador	2014	21/142	2006	82/115
Perú	2013	80/136	2009	44/134

**Fuente:** elaboración propia con datos tomados de Global Gender Gap, WEF <http://www.weforum.org>

### Índice global de competitividad

#### Bolivia:

Su peor año 2014-2015 ocupando el puesto 105 de 144. Los potenciadores de la eficiencia fueron su pilar más bajo (puesto 116) y dentro de él, la eficiencia del mercado de bienes y servicios (132).

#### Colombia:

Entre el 2013 y 2014 mantuvo su peor puesto de los últimos cinco años ocupando el 69 de 148 países; el peor pilar de desempeño en el último año fue requerimientos básicos (78) y dentro de éstos las instituciones (111).

#### Ecuador:

No participó en la medición 2014-2015; para los años anteriores su peor año fue el 2012 cuando ocupó el puesto 101 de 142. En el 2013-2014 el peor pilar de desempeño lo obtuvo en los potenciadores de la eficiencia (81) y dentro de éste la eficiencia del mercado laboral (111).





### Perú:

Se ha mantenido relativamente estable en los últimos cinco años, siendo el peor de estos el 2012 cuando ocupó el puesto 67 de 142. Para el último año de medición el pilar donde obtuvo los resultados más bajos fue el de innovación y sofisticación de los factores (99); dentro de estos ocupó el puesto 117 con la mayor deficiencia en innovación.

### *Lo que sigue*

Tanto el índice global de competitividad como la brecha de género pueden ser estudiados con mucho más detalle, para observar información adicional que permita construir un diagnóstico completo de la situación de los países andinos frente a su desempeño a nivel global.

Posteriormente, se puede profundizar más en la relación que estos indicadores globales tienen con respecto al desarrollo de las ZIFs y de las estadísticas e indicadores de género que el observatorio de la CEPAL ha venido construyendo en los últimos años.

Adicionalmente, se pueden incluir algunos factores económicos y su relación con la equidad de género para poder diseñar un mapa de enlaces entre las variables de autonomía física, económica y política con las variables macroeconómicas de cada país.

Dado que construir indicadores con base en las prácticas administrativas seleccionadas resulta tan difícil se proponen dos caminos a seguir para los meses restantes del tiempo de la investigación: (i) la búsqueda de relación entre estos enfoques teóricos y algunos aspectos detallados del informe de competitividad que guardan desde el punto de vista conceptual estrecha comunicación y coordinación; y (ii) la exploración al detalle de la ejecución de algunos proyectos (por lo menos uno por cada ZIF); si bien no como caso específico de estudio, sí como la posibilidad de extrapolar algunos de los hallazgos.

Si bien se ofrecen resultados generales sobre los proyectos ejecutados en las distintas ZIF, todavía el análisis puede ser complementado con una observación más detallada de sus planes y programas vistos desde las prácticas administrativas arriba mencionados así como con enfoque de género. El establecimiento de las sinergias propuestas en la investigación quedará completo en la medida en que dichos resultados se contrasten con las asimetrías propuestas desde el punto de vista de la integración económica entre países.

Por último, la investigación contempla la inclusión de resultados particulares de los ejercicios de encuestas de uso de tiempo por país (realizadas por las oficinas nacionales de estadística por país) y las tendencias de la región con el ánimo de ampliar el debate frente a la situación de desventaja que las mujeres (especialmente las de la zona rural) siguen experimentando respecto a los hombres pese a sus mayores niveles de participación en el mercado laboral y





sus mayores niveles de escolaridad; estos hallazgos podrán a su vez ser confrontados con los resultados a obtener del análisis del desempeño macroeconómico por país (diamantes económicos) junto con el levantamiento de información social desagregada no sólo por sexo sino entre urbano y rural.

### Conclusiones

- 

• Las reivindicaciones que los movimientos feministas y ahora los estudios de género han seguido conquistando, concuerdan con el análisis sistémico y de complejidad que demandan los países como un todo y sus organizaciones ejecutoras de planes, proyectos y programas. Dicho esto, se insiste en la importancia de incorporar la perspectiva de género a las observaciones e indagaciones de las prácticas administrativas en las organizaciones y en los estudios de asuntos internacionales.
- Las prácticas administrativas que mejor se acogen al enfoque propuesto en la investigación corresponden a la escuela humanista y a la teoría del comportamiento. Este diálogo con otras disciplinas coincide con la flexibilidad y apertura mostrada en las últimas tendencias de la economía y de las relaciones internacionales al ir, en sus análisis, más allá de la matemática, la econometría y la política, respectivamente,
- 

• Existe una estrecha relación entre las características de la división sexual del trabajo en las zonas rurales (incluidas las de frontera) y la especialización que a nivel internacional muestra el capital humano de los países andinos. Por esta razón, no sorprende los retrocesos y volatilidad en los dos indicadores del Foro Económico Mundial.
- Pese a los esfuerzos comunitarios adelantados en la Comunidad Andina, los países miembros muestran una desconexión en lo que respecta a la armonización de políticas que mejoren los indicadores sociales y económicos de cada nación.
- La cercanía geográfica y las zonas compartidas de frontera no parecen ser una razón suficiente para que con voluntad política los gobiernos de los países andinos se muestren proclives a crear clústers o encadenamientos productivos de cara a la demanda internacional. Parecería entonces, que el compartir, idioma, cultura e historia no basta para promover una verdadera integración.
- 

• Finalmente, el índice de brecha de género revela que los miembros de la Comunidad Andina distan mucho aún del logro de la equidad y que los esfuerzos comunitarios no guardan relación con los alcances legales e institucionales que a nivel individual están en ejecución al interior de cada país, siguiendo los mandatos y lineamientos internacionales (ONUMUJERES) y regionales (CEPAL). Los pilares que más contribuyen

al pobre resultado alcanzado son los de participación económica y oportunidades, y el logro educativo.

## Bibliografía

- Aguirre, R., García, C., & Carrasco, C. (s.f.). *El tiempo, los tiempos una vara de desigualdad*.
- Andina, C. (20 de 04 de 2015). <http://www.comunidadandina.org/Normativa.aspx?GruDoc=07>.  
Obtenido de <http://www.comunidadandina.org/>
- Arango, L. G. (1999). *Globalización, apertura económica y relaciones industriales en América Latina*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Barberá, E., Ramos, A., & Sarrió, M. (s.f.). *Mujeres directivas ante el tercer milenio*.
- Bateman, T., & Snell, S. (2004). *Administración, un nuevo panorama competitivo* (Sexta ed.). México: Mc Graw Hill.
- Bolognesi, M. C. (s.f.). *Análisis y clasificación tipológica de casos de integración fronteriza*.
- Chiavenato, I. (2004). *Introducción a la teoría general de la administración* (Séptima ed.). México: Mc Graw Hill.
- De Lombaerde, P. (2002). *Integración asimétrica y convergencia en las Américas*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Foro Económico Mundial. (2006-2015). *The Global Gender Gap Report*. Génova: Foro Económico Mundial .
- Foro Económico Mundial. (2011-2015). *The Global Competitiveness Report*. Génova: World Economic Forum.
- Iturriza, J. (s.f.). *Integración fronteriza, un enfoque metodológico*.
- Loayza, Z. (s.f.). *Cambios en las relaciones de trabajo de la mujer en comunidades campesinas* .
- Nussbaum, M. (2002). *Las mujeres y el desarrollo humano, el enfoque de las capacidades*. Barcelona: Paidós.
- Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades, propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós Estado y Sociedad.
- Quintero, M. L., & Fonseca, C. (s.f.). *Investigaciones sobre género*.
- Quiroz, M. L. (2012). *Colombia y Venezuela, integrados y disueltos: una mirada a las dos últimas décadas de relaciones económicas y de comercio binacional*. Bogotá: Universidad Central de Colombia.
- Quiroz, M. L. (2012). EAC, Explorando, Aprendiendo y Compartiendo . En R. Red Regional de Semilleros de Investigación del Eje Cafetero, *Memorias II Encuentro Regional de Semilleros de Investigación y I Encuentro Nacional de Experiencias en Investigación Formativa* (pág. 1090). Armenia: Red Regional de Semilleros de Investigación.
- Ramírez, C. (2007). *Fundamentos de Administración* (Segunda ed.). Bogotá: ECOE Ediciones.
- Ramírez, S. (s.f.). *Las zonas de integración fronteriza de la Comunidad Andina, comparación de sus alcances*.





Redondo, M., & Jimeno, F. (s.f.). *El escenario de la desigualdad de género en la esfera de los negocios en cuatro actos.*

Sen, A. (1999). *Desarrollo y libertad* (11 ed.). Barcelona: Planeta

Anexo

GENDER GAP INDEX - World Economic Forum WEF (Score 0,00=inequality, 1,00=equality)

PAÍS	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Rank	Score																
Bolivia	87	0,633	80	0,657	80	0,667	82	0,669	76	0,675	62	0,686	30	0,722	27	0,734	58	0,705
Colombia	22	0,705	24	0,709	50	0,694	56	0,694	55	0,693	80	0,671	63	0,689	35	0,717	53	0,712
Ecuador	82	0,643	44	0,688	35	0,709	23	0,722	40	0,707	45	0,704	33	0,721	25	0,739	21	0,745
Perú	60	0,662	75	0,662	48	0,696	44	0,702	60	0,69	73	0,68	78	0,674	80	0,679	45	0,72
Total	115		128		130		134		134		135		135		136		142	

Fuente: elaboración propia con datos tomados de los informes anuales disponibles en <http://www.weforum.org/>

GENDER GAP INDEX - World Economic Forum WEF Subindex: Economic Participation and Opportunity

PAÍS	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Rank	Worst																
Bolivia	77	WESW	77	WESW	88	WESW	94	WESW	91	WESW	72	WESW	79	WESW	57	WESW	92	WESW
Colombia	39	WESW	35	WESW	37	WESW	39	WESW	45	LFP	89	LFP	86	LFP	39	WESW	50	WESW
Ecuador	92	INC	65	WESW	74	WESW	77	LFP	90	LFP	99	LFP	97	LFP	90	EEINC	45	LFP
Perú	86	INC	103	WESW	83	WESW	76	WESW	81	WESW	85	WESW	91	WESW	88	WESW	98	WESW
Total	115		128		130		134		134		135		135		136		142	

Fuente: elaboración propia con datos tomados de los informes anuales disponibles en <http://www.weforum.org/>

GENDER GAP INDEX - World Economic Forum WEF Subindex: Educational Attainment

PAÍS	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Rank	Worst																
Bolivia	89	ETE	85	LR	90	LR	91	LR	97	LR	95	ETE	98	ETE	99	ETE	99	ETE
Colombia	14	LR	16	LR	32	EPE	28	LR	44	ETE	42	EPE	51	EPE	45	EPE	51	EPE
Ecuador	39	LR	42	LR	52	LR	45	LR	78	LR	77	LR	54	LR	52	LR	52	LR
Perú	71	LR	80	LR	84	LR	89	LR	89	LR	88	LR	88	LR	88	LR	84	LR
Total	115		128		130		134		134		135		135		136		142	

Fuente: elaboración propia con datos tomados de los informes anuales disponibles en <http://www.weforum.org/>

GENDER GAP INDEX - World Economic Forum WEF Subindex: Health and Survival

PAÍS	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Rank	HLE																
Bolivia	79	88	107	115	108	116	112	120	82	90	84	90	84	90	84	90	56	68
Colombia	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	40	ND	41	ND	34	ND	34	ND	37	ND
Ecuador	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	57	69	58	69	58	69	55	68	ND	ND
Perú	58	70	85	94	86	95	91	99	107	115	108	116	109	116	109	117	93	105
Total	115		128		130		134		134		135		135		136		142	

Fuente: elaboración propia con datos tomados de los informes anuales disponibles en <http://www.weforum.org/>

GENDER GAP INDEX - World Economic Forum WEF Subindex: Political Empowerment

PAÍS	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Rank	Worst	Rank	Worst														
Bolivia	71	WMP	79	WMP	51	WP	56	WP	46	WMP	45	WMP	20	YWFHS	23	YWFHS	40	YWFHS
Colombia	27	WP	33	WP	79	WP	84	WP	83	WP	74	WP	51	WP	55	WP	67	YWFHS
Ecuador	64	WP	44	WMP	28	YWFHS	21	YWFHS	28	YWFHS	29	YWFHS	23	YWFHS	17	YWFHS	28	YWFHS
Perú	31	WMP	34	WMP	29	YWFHS	33	YWFHS	37	WMP	50	WP	65	WMP	69	WP-WMP	27	WP
Total	115		128		130		134		134		135		135		136		142	

Fuente: elaboración propia con datos tomados de los informes anuales disponibles en <http://www.weforum.org/>





<i>Gender Gap Subindexes</i>	Convención	<i>Subíndices de la Brecha de Género</i>
<b>ECONOMIC PARTICIPATION AND OPPORTUNITY</b> Labour force participation Wage equality for similar work Income PPS US\$ Legislators, senior officials and managers Professional and technical workers Estimated earned income PPS US\$	<b>LFP</b> <b>WESW</b> <b>INC</b> <b>LSOM</b> <b>PTW</b> <b>EEINC</b>	<b>PARTICIPACIÓN ECONÓMICA Y OPORTUNIDADES</b> Participación en la fuerza laboral Equidad de salarios por trabajo similar Ingresos Legisladores, mayores oficiales y gerentes Trabajadores profesionales y técnicos Ingreso estimado percibido
<b>EDUCATIONAL ATTAINMENT</b> Literacy rate Enrolment in primary education Enrolment in secondary education Enrolmente in tertiary education	<b>LR</b> <b>EPE</b> <b>ESE</b> <b>ETE</b>	<b>LOGRO EDUCATIVO</b> Tasa de alfabetismo Matrícula en educación primaria Matrícula en educación secundaria Matrícula en educación terciaria
<b>HEALTH AND SURVIVAL</b> Sex ratio at birth (female/male) Healthy life expectancy (years)	<b>SRB</b> <b>HLE</b>	<b>SALUD Y SUPERVIVENCIA</b> Proporción de sexos al nacer (mujer/hombre) Esperanza de vida saludable (años)
<b>POLITICAL EMPOWERMENT</b> Women in parliament Women in ministerial positions Years with female head of state (last 50)	<b>WP</b> <b>WMP</b> <b>YWFHS</b>	<b>EMPODERAMIENTO POLÍTICO</b> Mujeres en el parlamento Mujeres en posiciones ministeriales Años con mujeres cabeza de Estado (últimos 50)