

**REDES ACADÉMICAS LATINOAMERICANAS
EN LOS ESTUDIOS ORGANIZACIONALES:
EL CASO DE LAS REDES ACADÉMICAS
PILARES Y REMINEO**

**Área de investigación: Teoría de la administración
y Teoría de la organización**

Carmen Hernández Cansino
Universidad Autónoma Metropolitana
México
cansino@xanum.uam.mx

XX
CONGRESO
INTERNACIONAL
DE
CONTADURÍA
ADMINISTRACIÓN
E
INFORMÁTICA





REDES ACADÉMICAS LATINOAMERICANAS EN LOS ESTUDIOS ORGANIZACIONALES: EL CASO DE LAS REDES ACADÉMICAS PILARES Y REMINEO

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo conocer el campo de conocimiento de las Redes académicas como parte de la formación de grupos de investigación y de colaboración interinstitucional latinoamericana en los estudios organizacionales, a partir de los casos de la red PILARES (La Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales) y de la red REMINEO (Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales), a través de un estudio tipo exploratorio.

Con base en lo anterior, se busca en primer lugar conocer el estado en que se encuentra el objeto de estudio, para después realizar un análisis de la información obtenida y finalmente hacer las reflexiones correspondientes. De esta manera, se fundamenta que el pensamiento organizacional latinoamericano a través de las redes académicas de colaboración, se perfila como parte de una alternativa que va desarrollándose poco a poco y adquiriendo una mayor dimensión.

Palabras clave: Estudios Organizacionales, redes académicas, colaboración.





Introducción

Por su naturaleza el campo de los Estudios Organizacionales emerge ante el imperativo de un análisis desde una perspectiva social multidisciplinaria, por lo tanto se edifica y consolida en la necesidad de reconocer realidades tan diversas y disímboles como emblemáticas y características. Así, la evolución que se presenta en los Estudios Organizacionales, como la dinámica del cambio en las Organizaciones y de sus contextos, permite reflexionar sobre la forma en la que se han constituido y en la que se siguen constituyendo, pero sobre todo, conduce a considerar que dentro del análisis organizacional, es cuestionable desde el punto de vista teórico, el aspecto de la cultura local, debido a que es importante considerar a las organizaciones en su marco regional, en este caso específico, nos referimos al de América Latina.



El estudio del fenómeno organizacional en Latinoamérica se ha realizado con base en la importación neta que proviene de otras latitudes, lo cual nos hace consumidores únicamente y en donde en la mayoría de las ocasiones sólo se busca la adaptación de las teorías, los paradigmas y los modelos a la realidad local. Con base en lo anterior, resulta importante destacar los grupos de investigación en algunos países de América Latina, tales como México, Brasil, Colombia y Venezuela, que se han desarrollado para que precisamente se pueda ir consolidando estudios sobre nuestra realidad latina a través de redes de colaboración académica. Es en este sentido, el objetivo del presente trabajo: el de diagnosticar el estado en que se encuentran las redes académicas, tomando como referente a las redes académicas latinas PILARES y REMINEO.



En relación a la estrategia metodológica para la realización del objetivo se llevó a cabo en las perspectivas de un análisis en los espacios de ambas redes hacia el estudio de las organizaciones. Cabe señalar que la selección de ambas redes no responde a alguna muestra particular, sino más bien consiste en un primer diagnóstico en el estudio de las redes académicas que se pretende realizar para la comprensión y el aporte a dicho fenómeno.

De esta forma, en primer lugar se hace una breve revisión de lo que son las redes académicas, para después centrarnos en algunas reflexiones de su importancia en los estudios organizacionales, posteriormente se realiza la revisión de las redes académicas propuestas para el presente trabajo y finalmente realizar el análisis e interpretación de la información recabada.





I. Redes Académicas

El surgimiento del pensamiento como una alternativa organizacional en algunos países de América Latina, a partir de ciertos grupos de investigación en los estudios organizacionales, tales como México, Brasil, Colombia y Venezuela, han ido adquiriendo poco a poco una dimensión importante, de tal forma que para su expresión y desarrollo (Barba & Ramírez, 2004) ha sido necesaria una constitución de relaciones académicas entre dichos países, lo cual ha dado paso a la formación de las Redes Académicas.

Las diversas focalizaciones que realizan las instituciones dentro de las redes, hacen que se asuman las particularidades en las mismas, de esta manera adquieren ciertas características en el ámbito académico. Una focalización con la cual podemos comprender mejor la importancia de los estudios organizacionales en América Latina como un objeto de estudio, es la misión de las redes que se han formado en Latinoamérica; es decir, las redes que establecen e interpretan de manera particular y diferenciada las formas de vincular a los sectores sociales y al entorno regional en el que se encuentran (Montaño, 2002).

La colaboración, como una característica en la construcción del conocimiento

La ciencia es una construcción que nunca se realiza de manera individual, sino de forma social (Chavoya & González, 2012), por lo cual, al usar las redes académicas, se incorpora la participación de diversas organizaciones (Montaño, 2002), así como las interacciones que llevan a cabo el diálogo y el intercambio de ideas, es por eso que el reconocimiento de las redes académicas en la construcción del conocimiento, es un aspecto que no sólo se queda en lo epistemológico, sino que se ve reflejado también en el aspecto social (Mikulinski, 1982; citado por Chavoya et al., 2012).

En el sentido de responder a los propósitos de la construcción del conocimiento de forma compartida, las redes académicas toman un sentido amplio, sobre todo, para el logro de una adecuada vinculación académica (Obregón & Farfán, 2004), lo anterior, abre un espacio donde participan no sólo instituciones educativas nacionales, sino también instituciones internacionales (Montaño, 2012).

La importancia de una red académica radica principalmente en que los investigadores pueden trabajar de manera colaborativa y flexible, de tal forma que se generan comunidades, grupos, equipos o regiones de trabajo (Chavoya et al., 2012), con la finalidad de alcanzar objetivos que muy difícilmente se lograrían de forma individual (Montaño, 2002).





Características de las redes académicas

Como un proceso de intercambio, las redes pueden clasificarse de acuerdo a su temática, la disciplina que abordan, los grupos comunes de intereses, las funciones que tienen asignadas, su temporalidad, las cuales deben estar relacionadas con sus objetivos, etc.; todo esto, con la intención de construir redes académicas a partir del objeto de estudio y de los objetivos de los sujetos, los cuales deben estar interesados en establecer los mecanismos de las relaciones y de los intercambios correspondientes (Sebastián, 2000; citado por Chavoya et al., 2012).



Otros aspectos importantes a considerar son el establecimiento de sus objetivos comunes a largo y a mediano plazo, los equilibrios que deben existir en las relaciones para que las redes se mantengan estables, de tal forma que los trabajos sobre diversas líneas de acción en las investigaciones puedan darse, así como vincularse con proyectos que puedan ser presentados en coloquios, publicaciones conjuntas, en el intercambio académico, por citar algunos, para que de esta manera se pueda aprovechar al máximo la participación de las diversas instituciones (Montaño, 2002).



Cabe mencionar que otras de sus características, es que con base en el hecho de que con las redes académicas se logran incrementar el involucramiento de los académicos, se requiere que las redes estén formadas por personal con alta preparación, pero además que puedan propiciar la formación adecuada de investigadores, dándoles la oportunidad de facilitar la integración colectiva en el desarrollo de las líneas comunes de trabajo (Montaño, 2000).

Sin embargo, las redes no pueden formarse sin destacarse aspectos como la confianza y la confidencialidad, como elementos fundamentales en su constitución, así mismo las dinámicas en que se realicen, ya sea de forma vertical u horizontal, con visiones jerárquicas o visiones de pares, además de aludir a los espacios concretos y virtuales en su carácter espacial y la forma de llevarse a cabo la comunicación entre ellas (Casas, 2001a, citado por Chavoya et al., 2012).

Funcionamiento

Un punto que se debe tener presente en las redes académicas es que los académicos tengan el cometido de identificarse de forma amplia con ellas, sobre todo en el aspecto institucional, ya que es precisamente dicho aspecto el que permite el desarrollo de una manera abierta y cultivada la orientación hacia la preocupación por los problemas sociales (Montaño, 2000), los cuales debe ser observados de acuerdo a la realidad en la que se encuentran los académicos, para incrementar los esfuerzos que permitan enfrentar los desafíos regionales de cada realidad.





La permanencia de la red dependerá tanto de su funcionamiento interno, así como del proceso de construcción a través del cual se puedan generar identidades que vincules a sus miembros (Chavoya et al. ,2012).

Las redes en los Estudios Organizacionales

Los estudios organizacionales se constituyen en una nueva fuente de conocimiento para la investigación (Barba et al., 2004), en nuestro caso, si hablamos de los estudios organizacionales en América Latina constituyen una nueva expresión configurada a nuestro contexto.

Sin embargo, no hay que olvidar que la investigación contextual en los estudios organizacionales tiene una postura analítica, lo que hace necesario considerar el dominio anglosajón, la participación del pensamiento británico, el de la lengua francófona, así como el modelo de organización japonés.

Con base en lo anterior, resulta interesante considerar también las configuraciones en los grupos de investigación que se han realizado en América Latina (México, Brasil y Colombia), los cuales se han constituido en un esfuerzo para construir una pequeña comunidad con un proceso de vinculación entre sí. (Barba, 2012).

II. Descripción de los Objetos de Estudio

El objeto de estudio son dos redes académicas, en donde podemos ver reflejado el trabajo de comunidades científicas, a través de proyectos colectivos de investigación, ellas son:

La Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales (RED PILARES), la cual ha sido uno de los grandes esfuerzos que se pueden considerar en América Latina (Barba, 2012), para la creación de vínculos académicos, ya que su formación ha podido abarcar investigaciones organizacionales en nuestras realidades latinas.

La Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (RED REMINEO), dicha red es la configuración de los estudios organizacionales en nuestro país.

Para la realización de ambos análisis, se llevarán a cabo revisiones de la información correspondiente en las páginas de ambas redes.





Red PILARES¹

Identificación

La Red latina de doctorados en administración y organizaciones y maestrías asociadas busca facilitar los mecanismos de movilidad estudiantil y profesoral, de investigación conjunta, de divulgación concertada de resultados académicos, de realización de eventos académicos, de cooperación en términos de direcciones de tesis, jurados, evaluadores de tesis y artículos, pasantías, sabáticos y demás actividades académicas comunes al intercambio universitario.

Objetivos

La red tiene los siguientes propósitos:

1. Crear mecanismos de movilidad estudiantil y profesoral con el propósito de desarrollar actividades de docencia e investigación conjunta.
2. Realizar eventos académicos que constituyan espacios para la divulgación concertada de resultados académicos en el escenario Latinoamericano, respondiendo a las expectativas y necesidades particulares de la región.
3. Facilitar la cooperación en términos de direcciones de tesis, jurados, evaluadores de tesis y artículos para dinamizar la publicación y divulgación de los resultados de investigación y de las reflexiones académicas en torno a la Administración y las organizaciones en América Latina.
4. Gestionar ágilmente los procesos para el desarrollo de pasantías, años sabáticos y demás actividades académicas comunes al intercambio universitario.
5. Aprovechar las políticas y recursos de fomento a la investigación y a la formación superior de los recursos dispuestos en los respectivos países para apoyar las actividades de intercambio y cooperación que se derivan de la red.



¹ Apartado desarrollado con base en Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales (Red PILARES), (2015), consultado el 14 de mayo 2015, de <http://www.redpilares.org/sobre-la-red/Paginas/acerca-red.aspx>.



Constitución

De acuerdo a la declaración firmada que aparece en el link <http://www.redpilares.org/sobre-la-red/Documents/declaracion-firmada-redpilares.pdf>, la red PILARES tuvo su encuentro de declaración en las instalaciones de la Universidad EAFIT, en la ciudad de Medellín, el 8 de agosto del año 2008, firmado por las siguientes personas:

Alain Chanlat, HEC Montreal, Silvia Ponce, HEC Montreal, Roberto Fachin, PUC-Minas, Brasil, Marcela Rendón, UAM, México, Guillermo Ramírez, UAM, México, María Teresa Montoya, UAM, México, Luis Montaña, UAM México, Antonio Barba, UAM México, Jorge Rosas, UJAT, México y Álvaro Zapata, Univalle, Colombia.



En esta declaratoria, se consumó la iniciativa que desde finales de los años 80 y principios de los 90, el profesor Alain Chanlat había comenzado con apoyo de universidades de Venezuela, Perú, Colombia, Brasil y México. Es precisamente allí donde surge la relación especial que une a los tres últimos países, lo que ha llevado a tornarse entre ellos una relación cercada de amistad y de cooperación.

Red REMINEO²

La red REMINEO, surge como una asociación civil a partir de los acuerdos tomados en la en la reunión del 8 de noviembre de 2006, celebrada en el marco del IV Congreso Internacional de Análisis Organizacional celebrado en la Ciudad de Boca del Río en Veracruz, con participaron representantes de 16 IES.

Cuatro razones que fundamentan la constitución de la REMINEO:

1.- El fortalecimiento del estudio de las organizaciones en México logrado de 1995 a 2004; generó la creciente matrícula de estudiantes de doctorado... que han asumido esta área del conocimiento como línea central de investigación, como el número creciente de publicaciones y una mayor incorporación.

2.- El crecimiento de la comunidad de investigadores en estudios organizacionales, en organizaciones tan diversas como la pequeña empresa, la administración pública, la organización municipal, los partidos políticos, las universidades públicas y las organizaciones no gubernamentales, entre otros; y aplicado el modelo de análisis organizacional en aspectos relacionados con la cultura organizacional, el poder, el diseño estratégico, el cambio en las organizaciones, el desarrollo regional, la naturaleza de la toma de decisiones,

² Apartado desarrollado con base en Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (Red REMINEO), (s.f.), Consultado el 14 de mayo 2015, de <http://www.remineo.org/>.



los procesos de calidad y, entre otros, la identidad y el aprendizaje organizacionales.

3.- La maduración del trabajo académico individual y de colaboración, que ha impulsado la consolidación y la orientación de los esfuerzos colectivos, en al menos dos direcciones: primero, fomentar el trabajo colectivo tanto a nivel institucional como interinstitucional y, segundo, promover una publicación periódica para dar a conocer los principales resultados de las investigaciones, a los miembros de la comunidad.

4.- La constitución formal de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO) atiende a la necesidad de establecer bases sólidas de colaboración para el desarrollo de proyectos conjuntos de generación, aplicación y difusión del conocimiento relacionado con el análisis de las organizaciones, por lo que se considera la necesidad de formalizar este esfuerzo colectivo a través de una asociación civil.

Objetivos Promover permanentemente la colaboración entre investigadores, grupos de investigación, cuerpos académicos y cualquier forma de trabajo colectivo, vinculados disciplinariamente a los estudios organizacionales.

1. Así mismo, promover la realización de proyectos de investigación en los que participen sus miembros.
2. Organizar eventos académicos para la discusión de los resultados de proyectos de investigación y la revisión permanente del estado del arte en las disciplinas relacionadas con los estudios organizacionales, tales como Congresos Nacionales e Internacionales, Coloquios y foros de discusión y análisis.
3. Promover los medios adecuados para la publicación de resultados de investigación relevantes en el campo disciplinar, tales como revistas, libros y otros medios³.

III. Diseño de los Instrumentos

Se describe a continuación cómo se realizó el estudio para la obtención de la información, como cada red tiene diferentes estructuras se utilizaron matrices diferentes, para que se adecuaron a éstas:

Red Pilares

1.- La primera página revisada fue de la red PILARES, desde su sitio web: <http://www.redpilares.org/Paginas/inicio.aspx>, para lo cual se diseñó una primera matriz a la cual se denominó:

³ Con base en Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (Red REMINEO), (s.f.), Consultado el 14 de mayo 2015, de <http://www.remineo.org/>.



Tabla 1. Matriz de Información: Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales

Año Evento	País sede Evento	Universidad sede	Congresos	Coloquios	Conferencias	Nombre del evento	Miembros Universidad	Miembros Ciudad	Miembros País	Revistas	País Revista

Fuente: Elaboración propia

En dicha matriz, se concentró la información relevante de la página de la red PILARES, por lo cual a continuación se describen los campos de las unidades de análisis correspondientes.

Descripción de las unidades de análisis:

Año Evento: Se utilizó para identificar el año en el cual se han realizado los diversos eventos.

País Evento: Se refirió al país en el cual se realizaron los eventos organizados.

Universidad sede: Este campo se utilizó para saber cuál fue la universidad sede en donde el evento se llevó a cabo.

Congresos: Es un tipo de evento en donde se obtuvo el número de congresos que han sido realizados.

Coloquios: Un Tipo de evento en donde se obtuvo el número de coloquios que han sido realizados.

Conferencias: Tipo de evento en done se obtuvo el número de conferencias que han sido realizadas.

Nombre del evento: Se identificó el nombre de cada evento llevado a cabo.

Miembros Universidad: Se refiere a los nombres de las universidades que forman parte de la red PILARES.

Miembros Ciudad: Se refiere a las ciudades donde se encuentran las universidades que que forman parte de la red PILARES.

Miembros País: Se refiere a los países donde se encuentran las universidades que forman parte de la red PILARES.

Revistas: Se utilizó con la finalidad de conocer el nombre de las revistas que promueven su trabajo y que están anexadas a la red PILARES.

País Revista: Se identificaron los países que editan las revistas anexadas a la red PILARES.





2.- La segunda tabla que se utilizó, fue una tabla para obtener la información general a manera de resumen de la página.

Tabla 2. Matriz Resumen General: Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales

Año constitución	Años constituida	Países constituyeron	Año Evento	País Sede Evento	Categorías de eventos				Revistas x país	Revistas
					Congresos	Coloquios	Conferencias	Miembros País		
Totales					0	0	0		0	0

Fuente: Elaboración propia

En dicha matriz se hizo tanto un resumen de la información obtenida con la matriz 1 (“Matriz de Información: Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales (RED PILARES)”), así como unos datos generales que se refieren tanto al año, los países y los años que tiene de constituida la red PILARES.

Red REMINEO

3.- En el caso de la red REMINEO, a través de su página http://www.remineo.org/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=117, siguiendo con nuestro proceso, se utilizó la siguiente matriz:

Tabla 3. Matriz Resumen General de Información: Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales

Año constitución	Años constituida	Congresos Inter	Nodos de Inv.	Núm.	Miembros	Revistas	Volumen	Artículos	Año	Congreso	Núm. Mesas	Temas

Fuente: Elaboración propia

En esta matriz se obtuvo información general como es el caso del año de su constitución y los años de constituida la red, así como el número total de los congresos, el nombre y número de los nodos de investigación, además del número total de miembros de la red, los nombres de las revistas que tienen, el volumen de las mismas, el total de artículos por cada una de ellas, en el caso del año, congreso, número de mesas y temas, todo esto es un resumen de otra tabla que nos ayudó a identificar y obtener dicha información, esta información se refiere al congreso anual CIAO(Congreso Internacional en Análisis Organizacional), ya que en la página viene solo la información de este congreso, a pesar de que éste, no es el único organizado y avalado por la red REMINEO.





4.- La cuarta matriz de apoyo, siguiendo con la red REMINEO, es precisamente el detalle que soporta a los resúmenes de las unidades de análisis de año, congreso, núm. de mesas y tema de la matriz anterior.

Tabla 4. Matriz Detalle de Información CIAO: Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO)

Año	Estado	Ciudad	País	Universidad Sede	Congreso	Mesas	Núm. de temas	Categoría

Fuente: Elaboración propia

A continuación se describirán las unidades de análisis de la matriz:

Año: El año se refiere al año en que fue llevado a cabo el congreso CIAO.

Estado: Es el estado en el cual sede del congreso CIAO.

Ciudad: Es la ciudad sede del congreso CIAO.

País Es el país sede del congreso CIAO.

Universidad sede: Es la universidad sede, a pesar en que estos congresos participan otras instituciones, la universidad sede es la principal sede universitaria organizadora del evento.

Congreso: Se refiere al nombre del congreso CIAO.

Mesas: Se refiere al nombre de las mesas de trabajo del congreso CIAO.

Núm. de temas: Es el número de las ponencias que fueron expuestas para cada una de las mesas de acuerdo a los temas.

Categoría: Se realizó una categorización para tener un mejor análisis de los temas de las mesas del congreso.





IV. Resultados

A continuación se presentan los resultados obtenidos de la información analizada, los cuales se elaboraron siguiendo los instrumentos de medición planteados para esta investigación. Debido a que se utilizaron diferentes tipos de matriz para la obtención de información de las dos redes que se analizan en el presente trabajo, se mostraran los resultados por red.

Red PILARES

En el análisis de la información obtenida que se presenta a continuación fue obtenida de la página oficial de la red PILARES, de acuerdo a lo anterior, se muestran las siguientes temáticas: Por eventos, por miembros y por revistas.

Tabla 5. Por Eventos por año y por país

Año Evento	País Sede Evento	Congresos	Coloquios	Conferencias
2010	Colombia		1	
Total 2010			1	
2012	Colombia			1
	Costa Rica	1		
	Ecuador	1		
	Francia		1	
	México	1	1	
Total 2012		3	2	1
2013	Colombia	1		
Total 2013		1		
2014	Brasil	1		
Total 2014		1		
Total general		5	3	1

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 5, se muestran los eventos por año y por país, con la finalidad de obtener el número de los congresos, coloquios y conferencias organizados por la red. Se puede notar que los congresos son los más realizados, siendo el año 2012 cuando se llevaron a cabo más eventos.





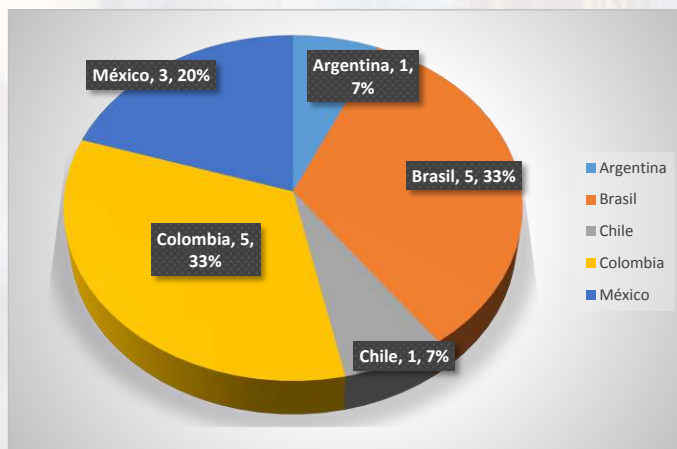
Tabla 6. Por Miembros de la red

Miembros País	Num Miembros
Argentina	2
Brasil	5
Canadá	1
Chile	1
Colombia	4
España	1
México	5
Totales	19

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 6, se muestra el total de los miembros que se encuentran asociados a la red PILARES, donde se puede observar que Brasil, Colombia y México, son los países con más miembros afiliados a dicha red.

Gráfica 1. Porcentaje y número de revistas por país



Fuente: Elaboración propia

En la gráfica 1, se presentan el nombre del país, el número de las revistas que tiene el país y el porcentaje que les corresponde del total, que en este caso es de 15 revistas. De acuerdo al gráfico, Colombia y Brasil con 5 revistas cada uno, son los países que representan el 33% del total, en el caso de México, quedando en tercer lugar, representa el 20% con un total de 3 revistas pertenecientes a la red PILARES.





Red REMINEO

En el caso de la red REMINEO, se presenta la información obtenida de su página oficial, a través de las siguientes temáticas: Por información general, por revistas y por congreso, específicamente sobre el Congreso Internacional en Análisis Organizacional (CIAO), ya la información de dicho congreso es la única que se encuentra disponible en la página de la red REMINEO.

Tabla 7. Por Información general de la red REMINEO

	Años de constituida	Congresos Internacionales	Nodos de Investigación	Num	Miembros
	10	22	Nodo Empresa Familiar	1	700
			Nodo de Educación Superior	1	
			Nodo Cultura y Género	1	
			Nodo SURESO	1	
			Nodo PACOC	1	
			Nodo NICTEO	1	
Totales	10	22		6	700

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 6, se expone de forma general los datos que identifican y que dan un panorama de la red REMINEO, tales como los años que tiene constituida, el número de congresos internacionales, el número de nodos de investigación y los miembros que forman parte de ella. Cabe destacar que esta información ya viene de forma general en el sitio de la página principal de la red. En el caso de los nodos de investigación SURESO, PACOC y NICTEO, se detallan sus significados: Nodo SURESO.- Nodo Sustentabilidad y Responsabilidad Social en las Organizaciones. Nodo PACOC.- Nodo Perspectivas de la Administración y la Concepción organizacional Contemporánea. Nodo NICTEO.- Nodo de innovación, conocimiento y Tecnología en las Organizaciones.

Tabla 8. Por Revistas

Revistas	Volumen	Artículos
Revista Análisis Organizacional	Vol 1	5
	Vol 2	5
	Vol 3	4
	Vol 4	5
	Vol 5	6
Documentos de Posgrado. Estudios Organizacionales		
Totales	5	25

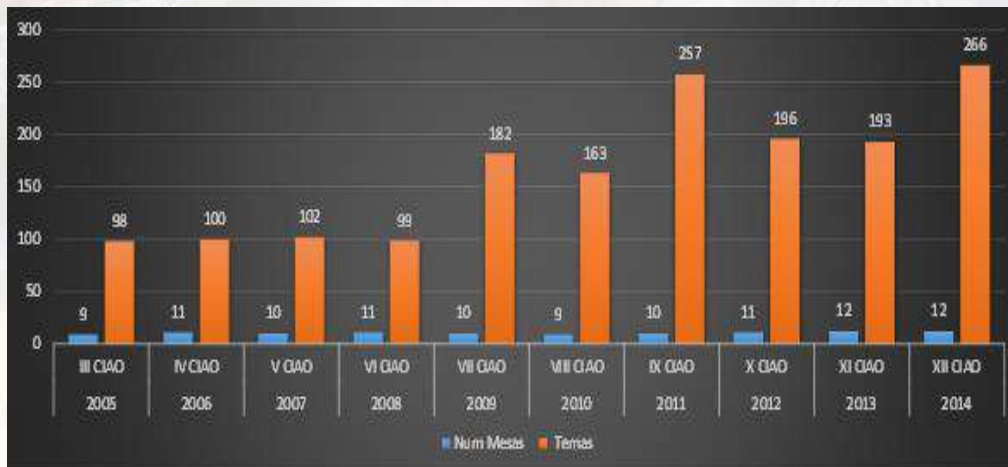




Fuente: Elaboración propia

En esta tabla, se muestra que existen dos revistas que están indexadas a la red REMINEO, en donde solo la revista Análisis Organizacional tiene información disponible en la página, con 5 volúmenes y un total de 25 artículos. La revista Documentos de Posgrado. Estudios Organizacionales, no presenta información.

Gráfica 2. Número de mesas de trabajo y número de temas por año y por congreso CIAO 2005-2014



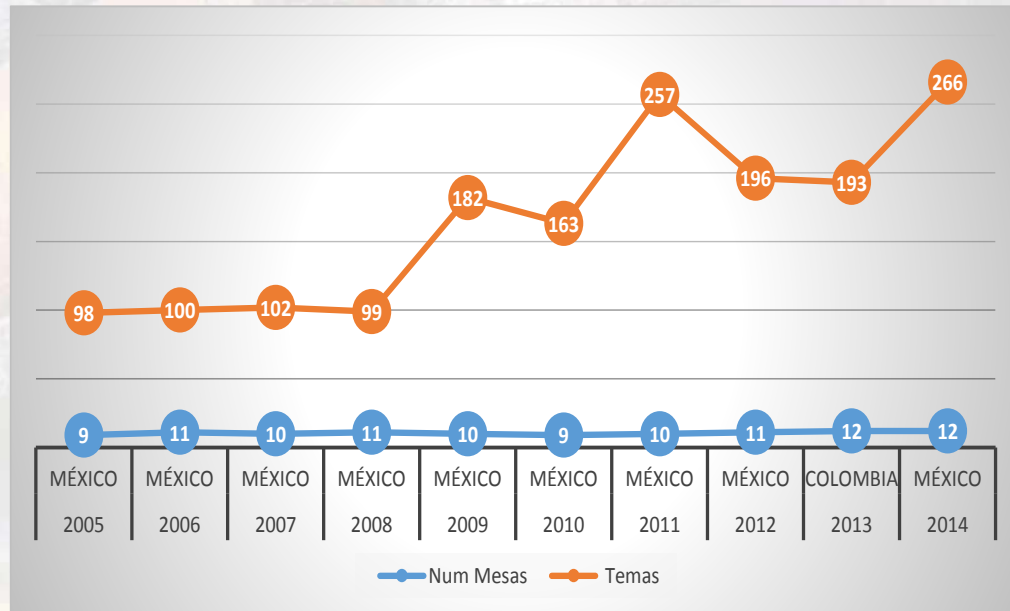
Fuente: Elaboración propia

En la gráfica 2, se expone tanto el número de mesas por congreso CIAO, así como el número de temas o investigaciones que se presentaron en cada mesa, cabe mencionar que el análisis realizado es desde el año 2005 hasta el 2014, ya que en la página solo se presenta la información de dicho periodo, es decir se presenta información a partir del tercer congreso hasta el décimo segundo. Con base en esto, podemos observar que el noveno congreso en el año 2011 y el décimo segundo congreso en el 2014, son los congresos con más participaciones de investigadores. Del 2005 al 2008, la participación de los investigadores en dicho congreso no era más de 102 investigaciones, lo cual puede llevarnos a estudiar los motivos que causó esta falta de participación, sin embargo, éste tema puede quedar pendiente para una segunda fase del presente trabajo.





Gráfica 3. Congresos CIAO por país por número de mesas y temas



Fuente: Elaboración propia

Otra forma de analizar al Congreso CIAO es por país, lo cual podemos observar en la gráfica 3, en donde la mayor parte de los congresos han sido realizados en México, ciudad de origen de la red, y solo uno realizado en Colombia.

Finalmente se expone en la tabla 9, para conocer cuáles son los temas más relevantes que se han presentado y abordado dentro de las temáticas del Congreso CIAO. Tenemos entonces que los cinco principales temas son:

Tabla 9. Los cinco temas más relevantes presentados en los Congresos CIAO

Pymes y empresa familiar	209
Universidades y transformación social	206
Intervención y cambio organizacional e institucional	179
Vida simbólica y cultura en las organizaciones	176
Creación, innovación y estrategia de las organizaciones	174

Fuente: Elaboración propia



V. Conclusiones

En el análisis de las redes PILARES y REMINEO, dentro del marco de la investigación propiamente de los Estudios Organizacionales en América Latina, se concluye que ambas redes fueron creadas para realizar investigación de la realidad latinoamericana, por lo cual éstas cumplen con el objetivo de promover investigaciones en los contextos organizacionales de América Latina.

Tanto en la red PILARES como en la red REMINEO, hace falta una mayor participación de países que puedan exponer sus realidades sociales en las organizaciones, concentradas en sus propias experiencias y en su razón de ser en sociedad, para enriquecer a los Estudios Organizacionales en América Latina.

Las páginas oficiales de PILARES Y REMINEO, requieren de una mayor concentración de información, que permita dar mejores condiciones de investigación, además de que ambas redes tienen estructuras completamente distintas, por lo cual se ocuparon diferentes instrumentos de recolección de datos.

De acuerdo a lo revisado en la información específica del congreso CIAO, se observa que existe una mayor inclinación hacia el tema de las PYMES y empresas familiares, la pregunta que queda abierta, es ¿Es este el campo de las organizaciones en donde se dan más oportunidades para realizar investigaciones?, con base en lo anterior, podemos decir que en nuestros grupos académicos, faltan investigaciones de otro tipo de organizaciones que no sean PYMES o bien empresas familiares, lo cual es un todo un reto para los estudiosos de las organizaciones en la época actual, debido a que nuestra cultura de investigación aún está en desarrollo.

VI. Bibliografía

- Barba, A. (2012). Los estudios organizacionales. Una aproximación al caso de México. *Estudios Interdisciplinarios de La Organización*, 1(Número 1), 4–23. Extraído el 18 de mayo de 2015 de <http://www.reio.com.mx/docs/Revista REIO No1.pdf>.
- Barba, A. & Ramírez, G. (2004). El posgrado en estudios organizacionales: programas, redes y vinculación. *Omnia*, 20, 275–280. Extraído el 18 de mayo de 2015 de http://www.posgrado.unam.mx/publicaciones/ant_omnia/Esp_xvii_cong/31.pdf.





Chavoya, M. L. & González, J. A. (2012). El potencial de las redes académicas para el desarrollo de la educación superior (p. 17). Guadalajara, Jalisco: XX. Ponencia presentada en el Encuentro Internacional de educación a distancia. Extraído el 19 de mayo de http://www.udgvirtual.udg.mx/encuentro/anteriores/xx/Memorias_XX_Encuentro_10julio2/conferencias/potencial.pdf.

Montaño, L. (2000). Diversidad y similitud organizacionales. Perspectivas y Controversia. Iztapalapa, año 2 núm.48, enero-junio, pp. 35-52.

Montaño, L. (2002). El posgrado en estudios organizacionales: experiencias de cooperación interinstitucional. Omnia, 18, 119–124. Extraído el 23 de mayo de 2015 de http://www.posgrado.unam.mx/publicaciones/ant_omnia/Esp_15/18.pdf.



Obregón Reynaga, Sonia & Farfán Flores, E. (2004). Redes académicas, potencialidades académicas. Coahuila. Retrieved from El potencial de las redes académicas para el desarrollo de la educación superior.

Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales (Red PILARES), (2015), Consultado el 14 de mayo 2015, de <http://www.redpilares.org/sobre-la-red/Paginas/acerca-red.aspx>.



Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (Red REMINEO), (s.f.), Consultado el 14 de mayo 2015, de <http://www.remineo.org/>.

