

LA EDUCACIÓN CONTINUA EN LA COMPETITIVIDAD DE LOS COLEGIOS DE CONTADORES PÚBLICOS DE SONORA, MÉXICO

Área de investigación: Educación en contaduría, administración, informática y negocios internacionales

María Eugenia de la Rosa Leal

Departamento de Contabilidad

Universidad de Sonora.

México

maedelarosa@hotmail.com

Juan José Gracida Romo

Instituto Nacional de Antropología e Historia Sonora

México

jjgracida@hotmail.com

Octubre 9, 10 y 11 de 2019

Ciudad Universitaria | Ciudad de México



LA EDUCACIÓN CONTINUA EN LA COMPETITIVIDAD DE LOS COLEGIOS DE CONTADORES PÚBLICOS DE SONORA, MÉXICO



Resumen

La importancia y el papel de la educación continua parece evidente en una sociedad que transforma su productividad en función del conocimiento acelerado y del progreso técnico, en la cual la posibilidad, y sobre todo, la necesidad de aprender no puede darse una vez terminada su preparación universitaria. Es previsible, en este sentido, que se acrecienten las demandas de mayor y mejor formación de los profesionales en ejercicio, por la adecuación y transformación que requiere el aparato de producción y de servicios para lograr una competitividad internacional obligada por los Tratados Comerciales Internacionales, ante lo cual los colegios profesionales, se espera respondan con una ampliación y diversificación de sus servicios de capacitación y dejen de ser, como está ocurriendo en otros países, un ámbito exclusivo para los jóvenes egresados de las licenciaturas, y se conviertan en una canal permanente de formación, vinculado a las demandas específicas de diversas actividades económicas y de grupos sociales o tratados comerciales.

En este contexto, la apropiación y generación de conocimiento en el ejercicio profesional contable, es factor de éxito y competencia. Este trabajo presenta una investigación de la intervención del Instituto Mexicano de Contadores Públicos y sus Colegios Federados en el tema de actualización y competitividad profesional contable.

Se relata la importancia de una Norma de Desarrollo Profesional, tomando como muestra de estudio cuatro organismos colegiados, a fin de detectar el impacto en el logro de la calidad, capacitación y competitividad, desde el punto de vista de la economía del conocimiento.

La metodología utilizada es mixta, aplicado en el estado de Sonora, México, de 2016 hasta 2018, siendo un reporte preliminar de una investigación en curso. El resultado descubre distintas culturas de desarrollo profesional en relación directa con la tradición, la historia y la economía de la región.



Palabras clave: contabilidad colegiada, competencia profesional, norma de desarrollo profesional.



Abstract

The importance and the role of continuing education seems evident in a society that transforms its productivity in terms of accelerated knowledge and technical progress, in which the possibility, and above all, the need to learn cannot be terminated. It is foreseeable, in this sense, that the demands for greater and better training of the professionals in exercise are increased, because of the adequacy and transformation required by the production and service apparatus to achieve a forced international competitiveness. by International Trade Treaties, where professional colleges are expected to respond with an extension and diversification of their training services and cease to be, as is happening in other countries, an exclusive area for young people Graduates of undergraduates, and become a permanent training channel, linked to the specific demands of various economic activities and social groups or commercial treaties.

In this context, the appropriation and generation of knowledge in the accounting professional practice, is a factor of success and competence. This paper presents an investigation of the intervention of the Mexican Institute of Public Accountants and their Federated Schools in the subject of updating and professional accounting competitiveness.

It recounts the importance of a Professional Development Standard, taking as a sample of study four collegiate bodies, in order to detect the impact on the achievement of quality, training and competitiveness, from the point of view of the knowledge economy.

The methodology used is mixed, applied in the state of Sonora, México, from 2016 to 2018, being a preliminary report of an ongoing investigation. The result discovers different cultures of professional development in direct relation with the tradition, the history and the economy of the region

Keywords: collegiate accounting, professional competence, professional development standard.



Introducción



Desde que México, aceleró su participación en el proceso de globalización económica en la década de los ochenta del siglo XX, y nos expuso más abiertamente a la competitividad con el mercado exterior, obligando a diferentes ramas de la producción y a las organizaciones profesionales ligadas directamente al sector productivo, como es el caso de la contabilidad a transformarse para responder a las necesidades generadas por la integración al mercado exterior y la entrada masiva de la inversión extranjera directa.

Acompañado, lo anterior, por la firma de Tratados de Libre Comercio con diferentes regiones del mundo, principalmente con nuestros vecinos comerciales de la región norte de Norte América, Canadá y los Estados Unidos a través del Tratado Trilateral de Libre Comercio, al entrar en vigor en enero de 1994, iniciando la homologación financiera y contable de nuestra economía y empresas, que obligo a diferentes organismos profesionales, a ir modificando sus principios, como en el caso de la contaduría, que a través del Instituto Mexicano de Contadores Públicos fue homologando principios contables de acuerdo a las empresas extranjeras.

Al ir finalizando el siglo XX, las demandas de las organizaciones financieras de una mayor homogenización y flexibilización administrativa y financiera del organismo nacional de la región, obligó a las instituciones de profesionistas como los médicos, arquitectos, ingenieros, economistas y contadores entre otros, a actualizar su ejercicio profesional y adquirir nuevas habilidades y conocimientos.

En este sentido, se dio la respuesta de organismos como el Instituto Mexicano de Contadores Públicos, el cual impulsó la organización de nuevas comisiones y vicepresidencias dentro de su estructura, para dar respuesta a esta nueva realidad. Otro gran reto del Instituto, fue dar vida al Patronato para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera como una necesidad apremiante que evolucionó en la creación del Consejo Mexicano para Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera, cuyo documento constitutivo resultó de un proceso concienzudo de auscultación y consensos de los involucrados. Así, en un acto solemne el 21 de agosto de 2001, ante la presencia del Presidente de la República, Vicente Fox Quesada, se constituyó el Consejo Mexicano para la Investigación y





Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF). En, el mismo camino se fortaleció como centro de los cambios y actualizaciones de los contadores públicos el programa de educación profesional continua, cuyo propósito ha sido mantener un nivel de calidad en el Contador Público en beneficio de la sociedad (Colegio de Contadores Públicos de Sonora, A.C. , 2019).

La educación continua, toma una presencia obligada y emblemática, para dar lugar a una respuesta que plantea a las instituciones de profesionistas la actualización de sus asociados, en respuesta reactiva o proactiva ante la velocidad de los cambios en el conocimiento y en la tecnología en el siglo XXI. Por ello, con este trabajo se busca evaluar los diversos intentos formativos y de actualización a la fecha en el Colegio de Contadores Públicos de Sonora, como un enfoque a nivel institucional, regional y nacional, vinculado con las necesidades del sector productivo y de servicios, en colaboración con los colegios profesionales.

Este trabajo hace una revisión de los esfuerzos de actualización y calidad profesional de los contadores públicos, enmarcando a la región noroeste y sus resultados, en particular a Sonora, México presentando un estudio del efecto real en los servicios profesionales de los contadores colegiados a través de un estudio maestral del ejercicio profesional durante los años 2016-2020, presentado en este trabajo el periodo 2016-2018, para concluir con el efecto en correlación directa con el tipo de negocios de la región y la percepción particular del dirigente del organismo colegiado.

Antecedentes

El 1° de mayo de 1998, entra en vigor el Reglamento de Certificación y se presenta al Comité Mexicano para la Práctica Internacional de la Contaduría (COMPIC). Este organismo acuerda que el Instituto Mexicano de Contadores Públicos es la única entidad profesional con su respaldo para certificar a los Contadores, en reconocimiento a la seriedad e institucionalidad de esta organización.

Para el 8 de septiembre de 1998, en los Pinos, el Presidente de la República, Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León, entregó las constancias a los primeros 575 Contadores Públicos certificados. La certificación ya era un hecho y ponía a nuestro país a la vanguardia en actualización profesional y al gremio de los contadores a la cabeza de los organismos





profesionales. El 9 y 10 de julio de 1999, se aplicaba el primer Examen Uniforme de Certificación en la Ciudad de México y en Los Mochis simultáneamente, el que aprobaron 32 colegas. El Colegio de Contadores Públicos de Sonora se sumó a la nueva realidad e impulso los cursos de Educación Profesional Continua que permitieran reunir la puntuación necesaria para presentar los exámenes para adquirir la certificación.

Ligada a la certificación y precursora de la misma, la Norma de Educación Profesional Continua (2006-2014) (Instituto Mexicano de Contadores Públicos, 2006), sustituida en 2015 por la Norma de Desarrollo Profesional Continuo (Insituto Mexicano de Contadores Públicos, 2015) va a tener un papel primordial, en la revalidación de la certificación. El cumplimiento de la norma sustituye la presentación del Examen Uniforme de Certificación. Para ese entonces el cumplimiento de la norma cobraba mayor relevancia de la que había tenido años anteriores, ligada al tema de actualización y competitividad dentro de la profesión y profesiones.

La importancia y el papel de la educación continua parece evidente en una sociedad que transforma su productividad en función del conocimiento acelerado y del progreso técnico, en la cual la posibilidad y, sobre todo la necesidad de aprender, no puede darse por terminada una vez egresado de la educación superior. Es previsible, en este sentido, que se acrecienten las demandas de mayor y mejor formación de los profesionales en ejercicio, por la adecuación y transformación que requiere el aparato de producción y de servicios para lograr una competitividad internacional obligada por la globalización y la firma de diferentes Tratados Comerciales Internacionales donde viene regulados las formas de incorporación a los mercados profesionales, y que los colegios profesionales, de los diferentes países respondan con una ampliación y diversificación de sus servicios de capacitación y dejen de ser, como está ocurriendo en otros países, un ámbito exclusivo para los jóvenes egresados de las licenciaturas, y se conviertan en una canal permanente de formación, vinculado a las demandas específicas de diversas actividades económicas y de grupos sociales o tratados comerciales.

La Norma de Desarrollo Profesional Continuo (NDPC) tiene como propósito unirse a las tendencias normativas internacionales e integrarse en una vanguardia profesional en la sociedad mexicana,





concretando como áreas de certificación profesional: contabilidad, contabilidad gubernamental, auditoría, auditoría gubernamental, costos, finanzas y fiscal (Instituto Mexicano de Contadores Públicos, 2015), lo cual dirige los servicios profesionales hacia esas áreas.

La estrategia es el cumplimiento obligatorio de puntajes a partir de las actividades reconocidas como de actualización y aportación a la calidad profesional contable, las cuales son impartidas por las agrupaciones colegiadas federadas del Instituto Mexicano de Contadores Públicos o por organismos registrados y autorizados como capacitadoras después de probar su capacidad, experiencia e idoneidad, conforme la NDPC, ante el Instituto Mexicano de Contadores Públicos y sus federadas, obligadas al control, supervisión y aprobación de estas actividades anualmente.

Marco de referencia

El estado de Sonora en México, situado al noroeste del país frontera con Estados Unidos de América, es el segundo estado del país con mayor extensión territorial – 179, 503 km², diversidad de ecosistemas, en los cuales predomina el desierto semiárido y las praderas, con una amplia costa en el Golfo de California hacia el océano Pacífico, formaciones montañosas como la Sierra Madre Occidental, lo que ha permitido el desarrollo de actividades agrícolas, pecuarias, ganaderas y mineras de forma prioritaria, apoyadas con industria primaria y de ensamble, servicios de apoyo financiero, tecnológico y comercio al menudo de productos comunitarios. Además, haber sido un protagonista importante de la historia de México en su período de conquista, revolución, independencia e incluso en la intervención norteamericana, lo cual denota una cultura fuerte y emprendedora en su población.

En Sonora, la presencia contable, como profesión se inició en 1942, cuando emigra del centro del país al estado el C.P.A. Agustín Caballero Wario, quién, además de profesional en contabilidad y auditoría se convirtió en el cimiento de una estructura colegiada regional y la constitución de la carrera universitaria de Contador Público Auditor en la Universidad de Sonora en 1948, fundando el 11 de marzo de 1958 el Colegio de Contadores Públicos de Sonora con un pequeño grupo de contadores (De la Rosa & Gracida, 2008). El Colegio respondía no solo al espíritu emprendedor de sus fundadores,





enfrentaba de hecho el avance del proyecto agropecuario comercial en los Valles de la planicie costera, desde San Luis Río colorados hasta Navojoa y Huatabampo, municipios del sur de Sonora.

La presencia y participación regional del Colegio de Contadores Públicos de Sonora, ha tenido una presencia cada vez más fuerte, en la formación y actualización de profesionistas contables de los distintos sectores, sin embargo ante la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) en 1994 la competencia de extranjeros en la frontera norte, que desplazaban a los locales, enciende la importancia de fortalecer más allá de la propuesta nacional del Instituto incluyendo aspectos de comercio internacional, dominio del inglés y un fuerte manejo de la tecnología. En ese contexto el ejercicio contable se remitió a la propuesta del Plan de Desarrollo Económico Nacional: la industria de ensamble, al convertirse el norte del país en un corredor maquilador, del cual Sonora forma parte (De la Rosa, 2008), la atención de un comercio minorista y la adaptación a nuevos tipos de inversión extranjera principalmente en el sector manufacturero.

En los acuerdos del actual Tratado (USMCA: US Mexico Canada Agreement .Acuerdo Estados Unidos-México- Canadá), negociándose desde 2018 , en sustitución del TLCAN (Milenio, 2019). Se considera la modernización de las relaciones comerciales, con un balance superficial de efecto económico del TLCAN. Estableciéndose un nuevo mecanismo de control y de dependencia comercial entre países, a fin de liberar el comercio internacional y fortalecer a los países, sufriendo en la negociación las imposiciones fuera de contexto y desproporcionadas del presidente norteamericano. Quedando en la mesa diversas negociaciones no pactadas, atacándose de manera frontal al sector manufacturero que opera de forma transnacional. (El PAÍS, 2018). Hasta este momento, no se detectan los cambios reales en el ejercicio profesional, el cual por las características de frontera ensambladora se había orientado al comercio minorista y los servicios, en razón de que los contadores locales son contratados como asesores fiscales y/o contadores de costos de procesos incompletos.

Otra situación presente, es el cambio de régimen ejecutivo del país, que a finales de 2018, al asumir el gobierno su nuevo Presidente nacional el Lic. Andrés Manuel López Obrador, establece la recuperación del mercado interior, fortaleciendo los canales de justicia y decisión





nacional (AMLO, 2019), situación que impacta en la profesión contable, al enfatizarse la importancia de la auditoría forense, el control gubernamental y la consultoría empresarial, en el rescate del sector productivo nacional ante la inversión extranjera.. Persistiendo los cambios provocados por el TLCAN en el desempeño profesional contable.

Con estas características los estados fronterizos del país, enfrentan una situación de cierre de actividades, la perspectiva de retomar actividades primarias y el repunte de nuevas propuestas regionales. En un marco de posible recuperación económica, igualdad de oportunidades de competencias profesionales y mejora en las condiciones de operación y seguridad.

Así entonces, la interpretación formativa de la competitividad profesional contable colegiada en su Norma es establecida como creación de conocimiento, lo cual se involucra en el terreno de la innovación que otorga a las nuevas aportaciones y cambios agregados un valor competitivo al contador público, lo cual le abre posibilidades o le permite crecimiento y protagonismo profesional.

De tal forma, que el conocimiento es un capital social intelectual e intrínseco del recurso humano, que permite además de una actualización personal, la generación de nuevas propuestas y el desarrollo del conocimiento mismo, el cual *per se* dota de una capacidad de respuesta *ad hoc* a las circunstancias y el contexto:

“El conocimiento integra las habilidades, competencias, experiencia y el capital intelectual...” (Vázquez, Sánchez, González, & Mejía, 2014: 41).

“...la gestión del conocimiento es la administración activa y consciente de crear, diseminar, evolucionar y aplicar el conocimiento a fines estratégicos. Es un proceso dinámico e interactivo apoyado por la teconología con el propósito de elevarla ventaja estratégica” (Vázquez, Sánchez, González, & Mejía, 2014: 43).

La capacitación capitaliza y acumula conocimiento dirigido hacia la correcta y mejor atención del ejercicio profesional, siempre y cuando dicho conocimiento se integre y se diriga en tiempo y forma, con mayor atención en una profesión cambiante como la contaduría pública.



Metodología



El objeto de estudio del trabajo es el ejercicio profesional de la contaduría pública, teniendo como variable dependiente la educación continua. Las unidades de estudio: los Colegios de Contadores Públicos afiliados al Instituto Mexicano de Contadores Públicos, en Sonora, siendo el informante los presidentes de cada uno, y una selección al azar de asociados que participan activamente en las actividades de actualización profesional y tienen un papel protagónico. Estudiando también la información del programa de cursos ofertado como sistema de educación continua en las unidades de estudio.



La investigación inició en noviembre de 2016 continuando hasta la fecha, el universo de aplicación son 2 colegios representativos de la región: El Instituto Sonorense de Contadores Públicos (ISCP) y el Colegio de Contadores Públicos de Sonora (CCPS) y 4 delegaciones que forman parte del último, sumando un estudio de 6 organismos colegiados, aplicándose una muestra exhaustiva no aleatoria de presidentes, expresidentes, gerentes y miembros activos significativos de las unidades de estudio, con una muestra finita de 30 informantes – entre los cuales los presidentes actuales de los Colegios, representan a su membresía- , a la fecha se han aplicado 20 entrevistas, además del rescate iconográfico y documental de distintos períodos. Dentro de los entrevistados, se encuentran empresarios, socios de firmas, académicos, funcionarios gubernamentales, auditores, y fiscalistas todos ellos contadores públicos asociados a la contabilidad colegiada federada del Instituto Mexicano de Contadores Públicos.



Las entrevistas aplicadas fueron semi estructuradas, la duración de cada entrevista ha fluctuado entre hora y media y cuatro horas, abarcando un período de estudio desde 1960 como rescate con los actores originales, hasta 2019 con un horizonte final a mayo 2020. Estas entrevistas denotan con claridad la competitividad profesional de los Colegios de Contadores Públicos de Sonora y el Instituto Sonorense de Contadores Públicos, el primero en la ciudad capital de Sonora, Hermosillo y el segundo en Cd. Obregón, el primero atendiendo el norte del estado y el segundo al sur del estado de Sonora, de los cuales el de mayor membresía es el primero con 320 contadores públicos afiliados y el de mayor antigüedad el segundo, formado en 1955. Cabe aclarar que, en el estado de Sonora, existe además el Colegio de Contadores Públicos de la Región del Mayo en la ciudad de Navojoa.

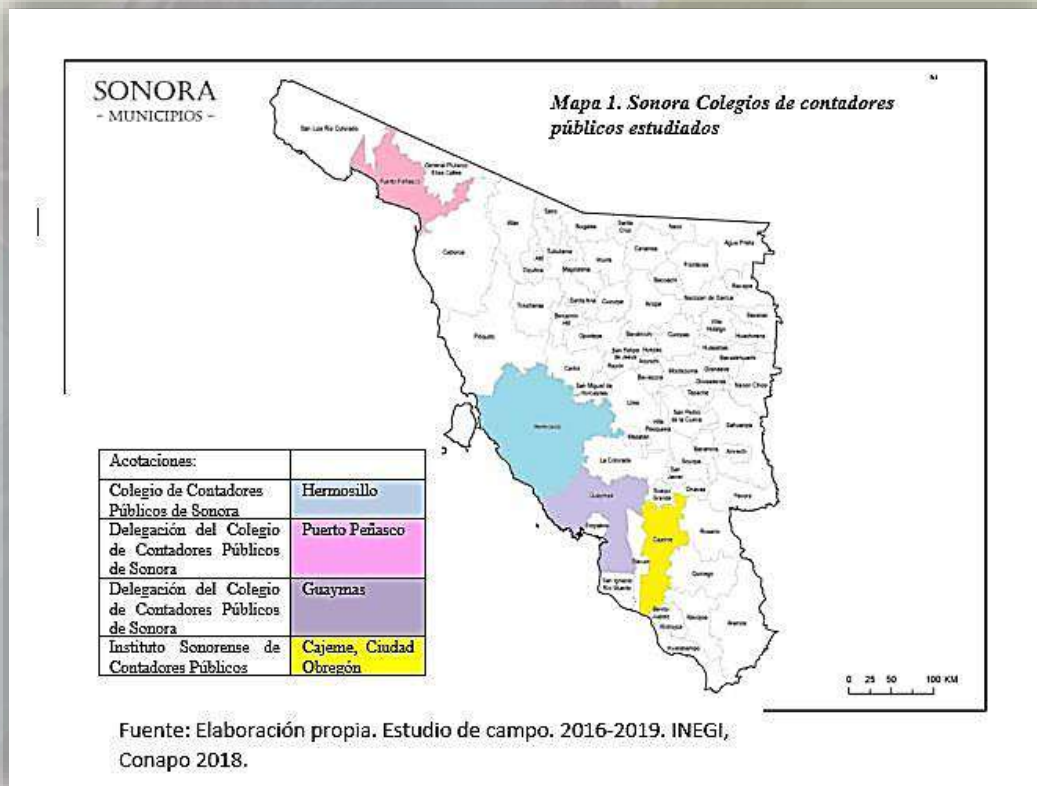




El supuesto que dirigió la investigación es que: la aplicación de la Norma de Desarrollo Profesional Continuo se define en razón de la percepción de la competitividad profesional del Consejo Directivo de cada colegio profesional, como una interpretación de las disposiciones del Instituto Mexicano de Contadores Públicos y la necesidad de actualización de una profesión activa en su contexto regional. Observando que, las unidades regionales estudiadas establecen su propio plan de cursos en base a sus posibilidades y necesidades.

Para este trabajo se presenta el resultado de 4 organismos colegiados, de los cuales se ha concluido el estudio, observando que el compromiso de la investigación es respetar el anonimato de los informantes.

La distribución de la muestra de las unidades de estudio se presenta en el mapa 1 (INEGI, 2018). mapa 1



La información se categorizó y analizó con un modelo de competitividad (Instituto Mexicano del Seguro Social, 2017),



presentado en la figura 1, en correlación con las actividades regionales, tabla 1.



Figura 1. Modelo de interpretación de la competitividad



Fuente: Adaptación propia de Instituto Mexicano del Seguro Social
Delegación Veracruz, 2017: 1

Resultados

Es importante señalar que: en el norte del estado las actividades prioritarias son exportación, minería, maquiladoras, turismo, pesca y comercio al menudeo; en el sur del estado las actividades son: maquiladora, agro negocios, turismo, pesca, servicios, salud, comercio y una incipiente industria aeroespacial. La conexión entre los municipios es terrestre existiendo entre ellos, territorios conectados con telefonía rural, e internet vía telefónica.

Concentrando el resumen de las actividades regionales en la tabla 1

Tabla 1. Resumen de áreas y actividades de ejercicio profesional contable			
<i>Actividad prioritaria</i>	<i>Región</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Antecedente</i>
Comercio internacional	Todo el estado de Sonora	Ingreso de inversión	



	Todo el país	extranjera y Productos similares en competencia con los nacionales	Consecuencias del TLCAN y la participación globalizada
Dominio de tecnologías	Todo el país	Controles contables, fiscales y administrativos vía digital	
Dominio del idioma inglés: coloquial y técnico	Todo el país	Desplazamiento de profesionistas sin esta competencia	
Industria de ensamble	Estados del norte del país	Corredor maquilador. Desarrollo y apertura de parques industriales de plantas de ensamble de 2ª generación principalmente.	
Comercio minorista	Norte del país	Empresas satélites del corredor maquilador: Empresas de artículos perecederos y de consumo duradero para la población; Empresas de servicios comunitarios.	
Sector manufacturero	Centro y norte del país	Nuevas plantas manufactureras principalmente automotrices, y recientemente de aeronáutica.	
Consultoría empresarial	Todo el país	Desplazamiento profesional y especialización	



		por tecnología y Programas económicos nacionales	
Actividades primarias: agrícola, pecuaria, minería y pesca.	Noroeste del país Sonora norte Sonora sur	Agro negocios con fuertes ciclos recesivos. Minería con crecimiento de inversión extranjera y problemas de control Pesca y ganadería con ciclos recesivos y estructuras corporativas cambiantes.	Consecuencias de Planes de gobierno y problemas de Seguridad Nacional
Auditoría forense	Todo el país	Producto de los actos de malversación y origen de recursos públicos y privados.	
Control gubernamental	Todo el país	Producto de abusos y malos actos de gobierno.	
Fuente: Elaboración propia autores. Análisis de la información de campo.			

A partir de la tabulación de la información obtenida se encontraron como particularidades lo siguiente:

- Los dos organismos el ISCP y el CCPS, tuvieron un origen común y por parecidas circunstancias, el gran crecimiento agrícola que se da desde finales de la década de los cuarenta del siglo XX en le Valle del Yaqui y en la Costa de Hermosillo. El primero se formó, contando con la presencia de los contadores de Hermosillo, el año de 1955, como Instituto Sonorense de Contadores Públicos de Sonora, en Ciudad Obregón. El según tiempo después, cuando deciden formar uno en Hermosillo en 1958 como Colegio de Contadores Públicos de Sonora.





- La actualización es dictada en términos generales por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos y supervisada a través de la Vicepresidencias regionales, que auditan las actividades ofertadas por los organismos colegiados para cumplir con el puntaje de la Norma de Desarrollo Profesional. Cada organismo colegiado decide su plan de actualización y nuevos conocimientos, así como la estrategia para lograr en un año calendario cumplir con los requerimientos de calidad y competitividad de la Norma.

Mientras que las características de atención de actualización encontradas, conforme el modelo de competitividad de la figura 1, se presentan en la tabla 2. Relacionándolas con la estrategia utilizada y su impacto.

El liderazgo implica el estilo de guía y gobernanza del colegio, así como su funcionamiento. Entre ellos se tienen: a) Liderazgo transaccional: en el cual los objetivos y decisiones buscan beneficio común entre el líder y subordinados; b) Liderazgo transformacional: el líder influye sobre sus subordinados cambiando y evolucionando sus intereses; c) Liderazgo servicial: el líder tiene influencia moral (A la Torre Islas, 2019: 24-33).

Tabla 2. Características colegiadas de las acciones de educación continua de los organismos colegiados estudiados

Colegio	Liderazgo	Norma DPC	Tecnología	Talento humano	Información y conocimiento	Responsabilidad Social
Hermosillo	Transaccional	30 % servicios independientes 50 % fiscal gubernamental 3 % universidades	Eventos técnicos presenciales	Expertos empresariales e independientes	Auditoría Fiscal Gubernamental	En vinculación con organismos empresariales y universidades locales
Puerto Peñasco	Transformacional	80% fiscal 20 % social	Eventos técnicos por internet y paneles de discusión	Expertos contables	Contabilidad Fiscal	En constante cambio, en una economía cambiante.





Guaymas	Servicial	30 % gubernamental 60% fiscal 10% contable	Eventos técnicos presenciales	Especialistas pesqueros y aduanales	Contabilidad Fiscal Comercio exterior	Con la comunidad pesquera
Ciudad Obregón	Transaccional	30 % fiscal 30% sector independiente 30 % contabilidad 10% universidades	Eventos técnicos presenciales Paneles y foros	Expertos independientes y empresariales	Auditoria Contabilidad Normatividad Fiscal	Con los agro negocios y los centros de salud.

Fuente: Elaboración propia autores. Análisis de resultados.

Como se observa, el abordaje de los organismos colegiados y la visión de competitividad coincide en la formación fiscal, sin embargo se diferencia y contrasta en la conducción de la gestión del conocimiento y competencia profesional, ajustándose a su economía local, y sus posibilidades tecnológicas, se distingue también la creatividad de Puerto Peñasco con el uso continuo de tecnologías de información y foros de consulta, así como el impulso de Ciudad Obregón que busca acercarse a las universidades como estrategia de renovación, al ser un colegio con bajo ingreso de nuevos socios, teniendo como base de soporte a contadores con más de 10 años de asociación y eventos tradicionales presenciales.

Se encontró como situación recurrente, que los nuevos contadores públicos no demuestran interés de asociarse a los colegios, en razón de su auto capacitación a través de las nuevas tecnologías de información, considerándola eficiente, oportuna, y por lo tanto le es innecesaria la afiliación a un Colegio.

Otra situación encontrada es la proporción de servicios contables en cada zona, los cuales se reproducen en la tabla 3, para su análisis.

Tabla 3. Actividades profesionales contables en la región

Colegio	Sector independiente	Sector empresas	Sector Gubernamental	Otros sectores	Áreas profesionales
Hermosillo	30 %	50 % fiscal	17 %	3 % universidades	Auditoria Fiscal Gubernamental
Puerto Peñasco		80% fiscal		20 % social	Contabilidad Fiscal
Guaymas		60% fiscal 10% contable	30 %		Contabilidad Fiscal Comercio exterior Cooperativas
Ciudad Obregón	30%	30 % fiscal 30 % contabilidad		10% universidades	Auditoria Contabilidad Normatividad Fiscal

Fuente: Elaboración propia autores. Análisis de resultados

Cruzando la orientación de la capacitación la mayor parte se dirige hacia el sector empresas en una proporción dominante de 220 % de los eventos de capacitación y actualización, le sigue en importancia la capacitación para el sector independiente en un 60 % en particular sobre las normas de auditoria, calidad y atestiguamiento, le sigue la capacitación gubernamental en fiscalización en un 47 %.

Por otro lado, las áreas de formación y competencia profesional colegiada, coinciden en dos áreas Contabilidad y Fiscal, teniendo Cd. Obregón un mayor espectro de actualización y Guaymas uno de especialización hacia las actividades locales, mientras Peñasco a pesar



de su creatividad e iniciativa transita en una económica inestable que provoca cambios contables formativos y habilidades distintas.



Esta información nos permitió distinguir distintas culturas de competencia, visiones de formación profesional en cada zona, sus limitaciones y el impacto relativo de un programa de Desarrollo Profesional contable colegiado con directrices nacionales., cuyas líneas principales no logran atender las necesidades de competencia profesional contable locales.

La correlación entre el ejercicio profesional y las actividades de actualización se presenta en la tabla 4.



Tabla 4. Correlación de enraizamiento actividades profesionales y actualización contable colegiada

	Densidad	Valor ponderado	
Auditoria	1	3	%
Comercio exterior	6	19	%
Contabilidad	16	52	%
Fiscal	5	16	%
Gubernamental	2	6	%
Normatividad contable	1	3	%
	31	100	%

Fuente: Elaboración propia autores , Análisis de resultados.

Correlacionando el ejercicio profesional con la actualización impartido por educación continua en las unidades estudiadas, se observa con mayor actualización profesional el área de Contabilidad, a la cual puede sumarse la normatividad contable sumando una interacción del 55 % con una densidad de participación promedio de 17 correlaciones. En estos resultados no existe la referencia la consultoría o asesoría como servicio especializado, lo cual da la señal de una auto preparación, encontrándose en decaída el área fiscal y de auditoria, como áreas formativas que han dado un perfil característico a la profesión por más de dos décadas. Se observa un comportamiento de acuerdo a necesidades y oportunidades locales, siguiendo la línea



nacional de Desarrollo Profesional del IMCP solamente en la línea de Contabilidad.



Conclusiones

La contaduría pública como profesión colegiada, ha logrado reconocimiento nacional, representada y regulada por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

1. Como estrategia de calidad profesional el Instituto Mexicano de Contadores Públicos a través de sus colegios federados ha establecido la Certificación Profesional Contable y el cumplimiento anual de la Norma de Desarrollo Profesional continuo.
2. La competitividad profesional contable, se interpreta como el conjunto de conocimientos, habilidades, talentos y destrezas que distinguen a los distintos profesionistas ante otros. Esta trata de garantizarse con la Norma de Desarrollo Profesional continuo.
3. El estudio de la efectividad en la competitividad profesional contable por las actividades colegiadas, en 4 organismos colegiados del estado de Sonora, es un esfuerzo coordinado, contrastante y no demuestra una eficacia real.
4. La congruencia entre la influencia y la competitividad profesional, mezcla la tecnología, el cumplimiento de la norma, el sector de ejercicio profesional, el tipo de liderazgo, el tipo de información y la zona económica.
5. La competitividad profesional de los colegios estudiados depende de forma directa de la tecnología y oportunidad de la capacitación y actualización, así como de la detección de las actividades económicas regionales.
6. Como corolario, tomando en cuenta el impacto social en los negocios de los servicios contables, la competencia profesional es un elemento coadyuvante en el logro de una competencia empresarial.
7. El supuesto establecido para la investigación, permite explicar una relación entre la historia y política económica de la región. Como ha sido la evolución profesional. Y una respuesta reactiva por parte de la Norma de Desarrollo Profesional Continuo.
8. A la vez que la competitividad profesional colegiada depende de forma directa de la estrategia del Consejo Directivo de cada colegio y la capacidad de respuesta, talento y planeación del



asociado ante las distintas alternativas de nuevos conocimientos ofertados.



Referencias

A la Torre Islas, M. A. (28 de febrero de 2019). Tesis inédita: Influencia de los estilos de liderazgo en la Responsabilidad Social Empresarial como estrategia de éxito competitivo en las organizaciones productoras de uva de mesa sonorense. *Tesis inédita*. Hermosillo, Sonora, México: CIAD.

AMLO. (28 de marzo de 2019). *AMLO*. Obtenido de Sitio Oficial de Andrés Manuel López Obrador: <https://lopezobrador.org.mx/>

Colegio de Contadores Públicos de Sonora, A.C. (4 de marzo de 2019). *Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Sonora*. Obtenido de Quienes somos: <http://imcp.org.mx/quienes-somos/colegios-federados/colegios-zona-noroeste/colegio-de-contadores-publicos-de-sonora-a-c/>

De la Rosa Leal, M. E., & Gracida Romo, J. J. (2008). *5 Décadas de historia colegiada contable en Sonora (1958-2008)* (Vol. único). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora, Colegio de Contadores Públicos de Sonora.

De la Rosa Leal, M. E. (2008). Cultura organizacional ecoeficiente. Análisis de efectos del TLCAN. En V. R. Miguel Ángel, *La Economía mexicana antes y después del TLCAN* (Primera ed., págs. 151-174). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora.

El PAÍS. (1 de octubre de 2018). *El país*. Obtenido de EE UU, México y Canadá pactan un nuevo acuerdo comercial tras más de un año de tensas negociaciones: https://elpais.com/internacional/2018/09/30/estados_unidos/1538337081_072547.html

INEGI. (24 de enero de 2018). *Instituto Nacional de Estadística y Geografía*. Obtenido de INEGI. CONAPO: <http://www.mapasparacolorear.com/mexico/mapa-estado-sonora.php>

Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2015). *Norma de Desarrollo Profesional Continuo* (1a edición ed.). Ciudad de México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Obtenido de http://imcp.org.mx/wp-content/uploads/2015/08/NDPC_2015.pdf

Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2006). *Norma de Educación Profesional Continua* (4a edición ed.). México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Obtenido de https://www.ccpm.org.mx/nuestro_colegio/archivos/norma_epc_ccpm.pdf



Instituto Mexicano del Seguro Social . (22 de mayo de 2017). *Instituto Mexicano del Seguro Social. Delegación Veracruz*. Obtenido de Modelo de competitividad. Veracruz, Veracruz. Coordinación Delegacional de calidad, competitividad e igualdad: <http://es.calameo.com/books/0039957912ef0175f8cd7>

Milenio. (26 de marzo de 2019). *Milenio*. Obtenido de USMCA, el nombre del nuevo tratado comercial entre México, EU y Canadá: <https://www.milenio.com/negocios/usmca-nombre-tratado-comercial-mexico-eu-canada>

Vázquez Ávila, G., Sánchez Gutiérrez, J., González Uribe, E. G., & Mejía, T. L. (2014). Las operaciones y la gestión del conocimiento como fuente desarrolladora de la competitividad en las pymes manufactureras. En J. Sánchez Gutiérrez, *La competitividad y los factores determinantes en la globalización* (págs. 15-38). Zapopan, Jalisco, México: Red Internacional de Investigadores en Competitividad .

